

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Раздольненская средняя школа
им.В.Н.Ролдугина»

п. Раздольный
2025 г.

Оглавление

Общие положения

I Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Юридический адрес осуществления образовательной деятельности;
- 1.2. Место осуществления образовательной деятельности;
- 1.3. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности;
- 1.4. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации;

2. Система управления организацией

- 2.1. Сведения о структуре управления образовательным учреждением и о контактных должностных лицах

МБОУ «Раздольненская СШ»;

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 29.12.2023 года;

3.2. Перечень основных общеобразовательных программ;

3.3. Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ;

3.4. Сведения о соответствии содержания и структуры ООП требованиям ФГОС;

3.5. Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ФКГОС);

3.6. Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ;

4. Содержание и качество подготовки

4.1. Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся

5. Востребованность выпускников

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

7. Оценка кадрового обеспечения

7.1. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами;

7.2. Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников;

8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, соблюдения санитарно-гигиенических условий

8.1. Сведения о соответствии учебно-методических условий;

8.2. Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий;

8.3. Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания ;

8.4. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки;

8.5. Сведения о соответствии условий для выявления и развития способностей обучающихся;

8.6. Сведения о достижениях обучающихся

8.7. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО;

9. Оценка материально-технической базы

II Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Выводы

Общие положения

Самообследование МБОУ «Раздольненская СШ» проводилось на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; приказа Министерства образования и науки

Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135);приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации , утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462» (зарегистрировано в Минюсте РФ 09.01.2018 г. № 49562)

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно- информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о результатах самообследования состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование МБОУ «Раздольненская СШ» проводилось по итогам предшествующего самообследованию календарного 2024года.

I. Аналитическая часть

1.Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Раздольненская средняя школа им.В.Н.Ролдугина»

Устав образовательного учреждения: Утвержден постановлением Администрации Елизовского муниципального района от «06» июня 2015г. № 651

Учредитель:

Учредителем МБОУ «Раздольненская СШ» является Администрация Елизовского муниципального района, ОО непосредственно подчинено Управлению образования Елизовского муниципального района.

1.1. Юридический адрес осуществления образовательной деятельности:

684020, Камчатский край, Елизовский р-он, пос. Раздольный, ул.Ролдугина, 2

1.2. Место осуществления образовательной деятельности:

Начальное общее образование (НОО): 684020, Камчатский край, Елизовский р-он, пос. Раздольный, ул.Ролдугина, 2

Основное общее образование (ООО): 684020, Камчатский край, Елизовский р-он, пос. Раздольный, ул.Ролдугина, 2

Среднее общее образование (СОО): 684020, Камчатский край, Елизовский р-он, пос. Раздольный, ул.Ролдугина, 2

1.3 Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:

1.4 Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа
---------------	----------------------------	-------------------------------------	--------------------------	-----------------------------------

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 41A01 № 0000257	№ 996 от «02» октября 2015г.	Министерство образования и науки Камчатского края	бессрочно
--	-----------------------	------------------------------	---	-----------

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административное управление образовательным учреждением осуществляет директор, которому подчиняются 4 заместителя директора. Основными функциями директора являются: координация работы школы, разработка стратегии развития, руководство инновационной деятельностью. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, качеством образования, организуют жизнедеятельность школы по всем направлениям. Управление осуществляется дифференцировано на основе распределения функций и полномочий.

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности (по штатному расписанию)	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	Директор	Литвинюк Лариса Федоровна
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Рябая Татьяна Васильевна
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по информационной и инновационно-методической работе	Куркина Елена Николаевна
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Лукоянова Наталья Алексеевна
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Гончарова Светлана Викторовна

Телефон (с указанием кода)	8(41531)37-1-52
Адрес электронной почты	rcos_el@kamgov.ru
Адрес официального сайта	http://razdol-shkola.gosuslugi.ru/

Коллегиальное управление коллективом основано на трех основных принципах: партнерство, целостность образовательного процесса, развитие и саморазвитие, и выражается в большом количестве активных творческих педагогов, заинтересованных в общем деле и сотрудничестве. Коллегиальными органами являются Общее собрание работников, где реализуется право работников участвовать в управлении образовательной организацией, и Педагогический совет, который осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы. Согласно статистико-аналитическому отчету КГАУ КЦИОКО наибольший процент удовлетворенности педагогов составляет организация педагогических совещаний, педсоветов - 85,5%.

Важным элементом демократизации школы является делегирование администрацией функций управления членам педагогического коллектива. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре методических объединения:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей гуманитарно-оздоровительного цикла;
- МО классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и их родителей в школе создан Совет родителей. Наличие системы самоуправления дает возможность повысить роль родителей и учащихся в управлении учреждением, активизировать их деятельность в решении общешкольных проблем и в поиске путей их решения.

Основой работы школы является создание благоприятного микроклимата в коллективе, постоянный профессиональный рост педагога и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. У

подавляющего большинства педагогов (90%) средняя и высокая степень удовлетворенности психологическим климатом, сложившимся в школе.

Деятельность организационных структур, объединений и других компонентов школы регламентируется локальными актами. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также ФАОП (Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 года об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения , отдыха и оздоровления детей и молодёжи». Форма получения образования очная. При реализации ООП по уровням общего образования в случае необходимости используется сетевая форма, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (имеется Положение о дистанционном обучении, Положение об электронном обучении).

3.1.Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 27.12.2024 года:

Сведения	Значение			
		НОО	ООО	СОО
1	2	4	5	6
Сведения о наличии контингента обучающихся и воспитанников	Численность контингента (чел.)	115	116	19

Наблюдается увеличение контингента учащихся образовательной организации на всех уровнях образования за последний год.

3.2. Перечень основных образовательных программ:

№ п/п	Наименование образовательной программы
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)
2	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования 7.1, 7.2 (ФГОС ОВЗ, ЗПР)
3	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования 5.1 (ФГОС ОВЗ, ЗПР)
4	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
6	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ОВЗ, ЗПР)
7	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
8	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

3.3. Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих уровней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся

С 01.09.2024 года школа работает по Федеральным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Разработаны и утверждены ООП НОО, ООП ООО, АООП для обучающихся с ТНР, АООП для обучающихся с ЗПР, АООП для обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), ООП СОО в соответствии с процедурой утверждения.

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП и АООП ФГОС ОВЗ проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, программу формирования и развития УУД, программу духовно-нравственного развития, плана внеурочной деятельности, рабочие программы по заявленным направлениям.	да
АООП ФГОС ОВЗ, включает учебный план с предметной и коррекционно-развивающей областью, систему специальных условий, программу коррекционной работы, программу духовно- нравственного развития, воспитания и качества подготовки обучающихся с ОВЗ, план внеурочной деятельности.	да
Основное общее образование ФГОС	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и по всем предметам учебного плана, программу социализации и воспитания обучающихся, планы и рабочие программы внеурочной деятельности (по направлениям)	да
Среднее общее образование ФГОС	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) согласно учебному плану, программы воспитательной направленности обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся(с высокой и низкой мотивацией).	да

Учебный план МБОУ «Раздольненская СШ» составлен для начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей при формировании компонента ОО. Он определяет общие рамки отбора содержания каждого уровня образования, разработку требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основного механизма реализации основной образовательной программы. Учебный план начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с ФГОС состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы каждого уровня образования.

С 01.09.2023 года школа реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, утвержденными в 2021 году. С 01.09.2023 года реализует ООП в соответствии с ФОП НОО(утверждена приказом Минпросвещения России 18.05.2023, ФОП ООО (утверждена 18.05.2023г, ФОП СОО (утверждена 18.05.2023г.)

3.4. Сведения о соответствии содержания и структуры ООП требованиям ФГОС

Таблица 1. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС начального общего образования	Да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	Да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	Да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	Да

Таблица 2. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями (ФГОС)	
Среднее общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов СОО обязательным требованиям (БУП 2004)	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании АООП, разработанных на основе ФГОС НОО

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры АООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям (ФГОС ОВЗ)	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям (ЗПР)	Да
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры АООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям (ФГОС ОВЗ)	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям (ЗПР)	Да

Структура и содержание основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Раздольненская СШ» соответствует требованиям ФГОС. Основные образовательные программы включают в себя целевой, содержательный и организационный разделы, описывают содержание образования на каждом уровне образования, планируемые результаты и систему оценки их достижения, условия реализации программ. В образовательные программы подразделами включены программы воспитания, духовно-нравственного развития, социализации обучающихся, программы коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ, программы формирования экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни, а также программы учебных предметов.

Все рабочие программы по предметам включают три обязательных раздела: оценку предполагаемых результатов, которых должны добиться ученики, изучая предмет или курс; полное содержание учебного предмета или курса; календарно-тематический план, в котором должно быть указано количество часов, отведённых на изучение каждой темы или курса. В 2023-2024 учебном году образовательные программы реализованы в полном объеме.

3.5.Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, %	100%	99%	99 %
Вывод	Соответствует/не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Таблица 1. Сведения об освоении обучающимися ООП

Параллель	Количество обучающихся на конец учебного года (31.05.2024г.)	Успевают на конец учебного года (31.05.2024г.)	Успевают только на «5»	Успевают на «4» и «5»	Качество
1	25	25	без отметок	без отметок	без отметок
2	29	29	1	14	48 %
3	30	26	3	11	53 %
4	27	27	-	13	52 %
1-4	110	103	4	38	48 %
5	18	17	-	1	6 %
КК (УО)	4	4	-	-	-
6	27	25	3	5	30 %
7	21	19	-	4	19%
8	23	23	-	9	39 %
9	23	23	-	4	17 %
5-9	116	110	3	23	22%
10	10	10	-	2	18 %
11	6	4	-	3	50 %
10-11	16	16	-	5	31 %
1-11	252	239	7	64	33%

По итогам 2023-2024 учебного года 13 обучающихся переведены условно, из них двое выбыли в летний период. В 2024 году 12 обучающихся были направлены в соответствии с заявлением родителей на ТПМПК, получили статус ребенка с ОВЗ, переведены на обучение по АООП для детей с задержкой психического развития. Из них 5 обучающихся имели ранее статус ОВЗ, ТПМПК прошли с целью установления на государственной итоговой аттестации особых условий. Все остальные обучающиеся, имеющие академическую задолженность, в сентябре 2024 года сдали повторно работы по предметам, по которым имелаась академическая задолженность, и были переведены на следующую ступень обучения.

Параллель	Количество обучающихся на конец отчетного периода (31.12.2024г.)	Успевают на конец отчетного периода (31.12.2024)	Успевают только на «5»	Успевают на «4» и «5»	% Качества
1	27	без отметок	без отметок	без отметок	без отметок
2	27	26 (66%)	-	13	50%
3	29	26 (89%)	1	13	44%
4	32	30 (94%)	3	10	40 %
1-4	115	109 (96%)	4	36	47%
5	27	25 (92%)	-	12	46%
КК(УО)	3	3(100%)	-	-	-
6	18	17 (94%)	-	3	17%
7	24	19 (96%)	-	6	24%
8	18	17 (94%)	-	4	22%
9	27	27 (100%)	-	3	21%
5-9	117	108 (92%)	-	28	24%
10	10	8 (100%)	-	2	20%
11	9	9 (100%)	-	1	11%
10-11	19	17 (89%)	-	3	16%
1-11	251	234 (93%)	4	67	32%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» во 2 четверти 2024-2025 учебного года с

результатами освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования в предыдущем учебном году, то можно отметить, что успеваемость и качество знаний обучающихся школы достаточно стабильны и заметен небольшой рост и качества знаний обучающихся, и успеваемости.

3.6. Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС

Класс	2023-2024 учебный год			2 четв.2024-2025 учебный год			Вывод (соответствует/ не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение отметками неудовлетворительно	Доля учащихся, завершивших обучение отметками неудовлетворительно, %	Число учащихся на конец 2 четв.учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками неудовлетворительно	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками неудовлетворительно, %	
4 класс	27	0	0	32	0	-	соответствует
9 класс	24	0	0	27	0	-	соответствует
11 класс	6	0	0	10	0	-	соответствует

Обучающимися 4, 9-х и 11-го классов освоены образовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответственно.

3.7.Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)

Выпускники, завершившие курс среднего общего образования, сдавали экзамены, необходимые им для поступления в высшие учебные заведения профессионального обучения.

Всего на конец 2023-2024 учебного года в школе обучалось 24 учащихся в 9-х классах. Завершили курс основного общего образования и получили аттестаты 22 учащихся. Один из выпускников получил свидетельство об обучении (обучался по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Доля обучающихся, не получивших аттестат

2022 г		2023 г		2024г	
9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
4	0	2	0	2	0

Сведения о поступлении выпускников 9 класса в 2024 году

Учебный год	Всего выпускников	Дальнейшее обучение		трудоустройство	Повторное обучение в 9 классе
		10 класс	ССУЗ		
2023-2024г.	24	12	8	1	2

Один из выпускников, получивший свидетельство об обучении, не приступил к учебе в других образовательных учреждениях.

Анализ государственной итоговой аттестации в 2024 году

Основным статистическим показателем работы педагогического коллектива и качества обучения учащихся являются результаты итоговой аттестации учащихся.

Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы УО, школы, решения педагогического совета, локальные акты.

Отработан механизм доведения нормативно – правовой базы до всех участников образовательного процесса.

Регулярно осуществлялся контроль за освоением обучающимися программного материала, диагностика качества знаний.

Администрация школы и педагогический коллектив провели большую подготовительную работу по подготовке итоговой аттестации:

- Оформлена надлежащая документация (аттестационные приказы, протоколы педагогических советов, проведены родительские собрания, классные собрания учащихся, собраны заявления и согласия от учащихся и их родителей и другие);
- Вопросы итоговой аттестации учащихся включены в план работы школы на учебный год;
- Все организационные вопросы, связанные с нормативными документами и особенностями организации и проведения ГИА доводились до сведения выпускников и их родителей (законных представителей) под подписи;
- Администрация и педагоги принимали участие в совещаниях, семинарах по итоговой аттестации.
- В течение года учителя-предметники на заседаниях МО обсуждали методические письма с анализом проведения ЕГЭ по предметам, информацию о результатах экзаменов в прошлом году, результаты работ, учились правильному оформлению бланков и изучали Кимы по предметам, отрабатывали навыки выполнения работ по ОГЭ и ЕГЭ.
- Проводились родительские и ученические собрания по ознакомлению с документами и положениями по ГИА.
- Подготовлены стенды по итоговой аттестации и помещены нормативные документы на сайте школы для широкого ознакомления родителям и учащимся.

1. Итоги государственной аттестации за курс основной школы.

В 2024 году итоговая аттестация по курсу ООО проводилась по четырем предметам – русский язык, математика, а также двух предметов по выбору в формате ОГЭ. В 2024 выбрали информатику, обществознание, географию, англ. язык.

В целях организованного проведения итоговой аттестации в 9 классах проведена предварительная подготовка – создана база данных выпускников с указанием предметов для сдачи экзаменов, ознакомлены с приказами и положениями по аттестации (под роспись).

К выпускным экзаменам за курс основной школы были допущены 23 учащихся из 24, один обучающийся по программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) сдал итоговую работу в школе, получил свидетельство об обучении. Выбор предметов для прохождения итоговой аттестации распределился следующим образом:

Предмет	Математика	Русский язык	Обществознание	География	Биология	Информатика	Англ. язык
Кол-во учащихся	23	23	7	17	3	13	1

Обучающиеся с ОБЗ (3 учащихся) успешно сдали ГВЭ по русскому языку и математике.

Результаты итоговой аттестации по обязательным предметам (математика, русский язык)

	К-во учащихся	Сдали	Результат			Средний балл
--	---------------	-------	-----------	--	--	--------------

		без двоек	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	
Математика	23	21	1	9	11	2	91%	43%	3
Русский язык	23	23	8	10	5	0	100%	78%	4

Предметы по выбору учащихся

№	Предмет	Количество учащихся	Результат				% успеваемости	% качества знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	Обществознание	7	0	2	5	0	100	25%	3
2.	География	17	3	6	7	1	94	55	3
3.	Информатика	13	0	2	10	1	92	15%	3
4.	Англ.яз	1	0	1	0	0	100	100	4

Вывод: из 23 выпускников допущены к ГИА – 23, в основной и дополнительный периоды успешно сдали экзамены – 21 ученик, не преодолели установленный минимум 2 учащихся, из них по математике - 2 уч., по информатике – 1 уч., по географии – 1 уч. Причем 1 ученик не прошел аттестацию по 1 предмету (математика), 1 уч. – по 3 предметам (география, информатика, математика).

Результаты по русскому языку показали, что учащиеся владеют умением последовательно и правильно передавать изученный материал, затрудняются делать выводы, не все могут правильно сформулировать элементы ответов на вопросы тестовой части, но в целом результат очень хороший.

Результаты экзамена по математике показали, что учащиеся затрудняются в решении неравенств, допускают вычислительные ошибки, допускают ошибки в решении текстовых задач - модуль «Алгебра», в модуле «Геометрия» отсутствуют знания основных теорем и их применение, допущены неправильные ответы на вопросы.

Анализируя результаты экзаменов по выбору, можно сделать вывод: знания учащихся 9 класса в основном соответствуют требованиям образовательного стандарта. Значительно ниже результаты итоговой аттестации по сравнению с годовыми отметками по обществознанию, информатике, по остальным предметам учащиеся в основном подтвердили годовые оценки.

1. Итоги государственной аттестации за курс средней школы – 11 класс

К выпускным экзаменам за курс полной средней школы были допущены 12 учащихся. Выбор предметов для прохождения итоговой аттестации распределился следующим образом:

Предмет	Математика (б)	Математика (п)	Русский язык	Обществознание	Информатика	Физика	Биология
Кол-во учащихся	4	2	6	5	1	2	2

Результаты ЕГЭ -11 (математика, русский язык)

Предмет	Число выпускников, допущенных к сдаче экзамена	Число выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА	Доля выпускников, имеющих положительные результаты по итогам ГИА
Математика (б)	4	4	4\4 100%
Математика (п)	2	2	2\2 100%
Русский язык	6	6	6\6 100%

Как показывают результаты, отраженные в таблице, качество подготовки выпускников 11 класса в 2023-2024 учебном году повысилось по сравнению с предыдущим годом. Средний балл ученика по результатам государственной итоговой аттестации в 2024 году составил 61 по русскому языку, 53.5 по математике, что является высоким показателем подготовительной работы.

При этом результаты государственной итоговой аттестации показали необходимость использования разнообразных методов и форм учебной и внеучебной деятельности, с целью значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, а также целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ГИА. Необходимо добиться положительной динамики качества результатов выпускников, что позволило бы выпускникам быть конкурентоспособными при поступлении в вузы.

Результаты ВПР в начальной школе

В 2023-2024 учебном году проведение ВПР было организовано в штатном режиме. По результатам участия в ВПР школа показала качество 41%, успеваемость 96%.

245. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Приняты в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	24	12	0	8	6	5	1	0	0

Половина выпускников 9-х классов приняли решение продолжить обучение в средних профессиональных учебных заведениях. Из 24 выпускников 2 остались на повторный курс обучения в 9 классе в связи с тем, что не справились с ГИА.

Один из выпускников, занимающийся по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) успешно справился с промежуточной аттестацией и получил свидетельство об обучении. К дальнейшему обучению на данный момент не приступил.

Количество выпускников, поступающих в вузы, на протяжении 4 лет стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе имеется положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), положение о внутришкольном мониторинге качества образования и положение о внутришкольном контроле, который осуществляется с использованием информации ВСОКО. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, уровень

сформированности личностных результатов высок. По результатам анкетирования 2022года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 94,5 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 85 %. Готовность получателей образовательных услуг рекомендовать Школу составило 94 %.

7.Оценка кадрового обеспечения

7.1. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации ООП	Из них - число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
ООП НОО	13	12	92%
ООП ООО, ООП СОО	22	22	100%

Согласно штатному расписанию, МБОУ Раздольненская СШ полностью укомплектована учителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования и иными педагогическими работниками: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-организатор, советник директора по воспитанию, учитель-дефектолог. На период самообследования в Школе работали 34 педагога и педагогических работника, из них внешних совместителей - 4 человека, кроме того, в реализации ООП НОО, ООО, СОО участвуют члены администрации, преподающие учебные предметы в количестве 3 человек. Все педагоги школы имеют педагогическое образование, соответствующее квалификационным требованиям и преподаваемым дисциплинам, кроме учителя начальных классов, которая учится на последнем курсе педагогического колледжа. 26 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога имеют среднее профессиональное педагогическое образование и 1 завершает обучение в педагогическом колледже. В 2024 году уровень квалификации педагогических работников школы можно проследить из таблицы:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
14	6	5	12

Большую часть педагогического коллектива составляют учителя в возрасте 35-55 лет, имеющие стаж работы свыше 15 лет, то есть педагоги, имеющие немалый опыт работы и возможность к саморазвитию и самореализации. Педагогический коллектив с высоким творческим потенциалом. В настоящее время имеется вакансия педагога-психолога, ведётся активная работа по поиску работника на данную вакансию. Кроме этого, школа нуждается еще в учителе-логопед.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогического персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7.2 Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС

Квалификация коллектива позволяет обеспечить стабильное качество ведения образовательной деятельности. Существующая непрерывная система повышения квалификации педагогических работников позволяет достигнуть необходимого уровня профессионализма педагогического коллектива.

8. Оценка учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, соблюдения санитарно-гигиенических условий

8.1.Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
Сведения о соответствии учебно - методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ФКГОС)	Соответствует/не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

8.2.Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	при 5-дневной неделе, не более
1	21
2 - 4	23
5	29
6	30
7	32
8 - 9	33
10 - 11	34

Недельная нагрузка обучающихся всех классов и параллелей в соответствии с учебным планом не превышает требований СанПиН.

Режим работы школы.

Режим работы школы был организован в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации.

№№	Мероприятие	Ответственные
1	Организовать обучение на указанный период с использованием очно-заочной формы	Рябая Т.В.
2	Установить с 01.09.2024 по 26.05.2025 г. следующий режим работы школы: 1 - 11 классы – пятидневная учебная неделя; - группы продлённого дня - пятидневная рабочая неделя; - дополнительное образование детей – шестидневная рабочая	Администрация

	неделя.																													
3	Установить - начало занятий (1-4 классы) - с 8:15 ч. - начало занятий (5-11 классы) - с 8:15 ч. - дежурство администрации - с 8: 00 ч. до 15: 00 ч. - дежурство учителей - с 8:00 ч до 14.30 ч	Классные руководители, дежурный администратор																												
4	Организовать разведение потоков обучающихся разных уровней образования при входе в школу и соблюдение термометрии: - Вход №1 (1-4 классы): дежурный учитель 1 этажа (левое крыло), классный руководитель дежурного класса; - Вход № 2 (5-8 классы): дежурный учитель (правое крыло), классный руководитель дежурного класса; - Вход № 1(9-11 классы): дежурный учитель 1 этажа (левое крыло), педагог-организатор.	Администрация, классные руководители																												
5	Установить следующую продолжительность уроков: 1-е классы – 35 мин в 1 полугодии, 40 мин во II полугодии. 2 – 11 классы – 40 минут.	Гончарова С.В.																												
6.1	Установить расписание уроков в следующем режиме: 1-е классы на 1 полугодие: <table><tr><th>Урок</th><th>Начало</th><th>Конец</th><th>Перемена</th></tr><tr><td>1</td><td>8 : 15</td><td>8 : 45</td><td>20 мин</td></tr><tr><td>2</td><td>9 : 05</td><td>9 : 40</td><td>20 (завтрак)</td></tr><tr><td>Динамическая пауза</td><td>10 : 00</td><td>11 : 00</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>11 : 00</td><td>11 : 35</td><td>15 мин</td></tr><tr><td>4</td><td>11 : 50</td><td>12 : 25</td><td>20 мин (обед)</td></tr></table>	Урок	Начало	Конец	Перемена	1	8 : 15	8 : 45	20 мин	2	9 : 05	9 : 40	20 (завтрак)	Динамическая пауза	10 : 00	11 : 00		3	11 : 00	11 : 35	15 мин	4	11 : 50	12 : 25	20 мин (обед)	Гончарова С.В.				
Урок	Начало	Конец	Перемена																											
1	8 : 15	8 : 45	20 мин																											
2	9 : 05	9 : 40	20 (завтрак)																											
Динамическая пауза	10 : 00	11 : 00																												
3	11 : 00	11 : 35	15 мин																											
4	11 : 50	12 : 25	20 мин (обед)																											
6.2	1-е классы на II полугодие: <table><tr><th>Урок</th><th>Начало</th><th>Конец</th><th>Перемена</th></tr><tr><td>1</td><td>8 : 15</td><td>8 : 55</td><td>10 мин</td></tr><tr><td>2</td><td>9 : 05</td><td>9 : 45</td><td>20 (завтрак)</td></tr><tr><td>Динамическая пауза</td><td>10 : 05</td><td>11 : 00</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>11 : 00</td><td>11 : 40</td><td>10 мин</td></tr><tr><td>4</td><td>11 : 50</td><td>12 : 30</td><td>20 мин (обед)</td></tr><tr><td>5</td><td>12 : 50</td><td>13 : 30</td><td>-</td></tr></table>	Урок	Начало	Конец	Перемена	1	8 : 15	8 : 55	10 мин	2	9 : 05	9 : 45	20 (завтрак)	Динамическая пауза	10 : 05	11 : 00		3	11 : 00	11 : 40	10 мин	4	11 : 50	12 : 30	20 мин (обед)	5	12 : 50	13 : 30	-	
Урок	Начало	Конец	Перемена																											
1	8 : 15	8 : 55	10 мин																											
2	9 : 05	9 : 45	20 (завтрак)																											
Динамическая пауза	10 : 05	11 : 00																												
3	11 : 00	11 : 40	10 мин																											
4	11 : 50	12 : 30	20 мин (обед)																											
5	12 : 50	13 : 30	-																											
6.3	2-4 классы: <table><tr><th>Урок</th><th>Начало</th><th>Конец</th><th>Перемена</th></tr><tr><td>1</td><td>8 : 15</td><td>8 : 55</td><td>10 мин</td></tr><tr><td>2</td><td>9 : 05</td><td>9 : 45</td><td>20 мин (завтрак)</td></tr><tr><td>3</td><td>10 : 05</td><td>10 : 45</td><td>15 мин</td></tr><tr><td>4</td><td>11 : 00</td><td>11 : 40</td><td>10 мин</td></tr><tr><td>5</td><td>11 : 50</td><td>12 : 30</td><td>20 мин (обед)</td></tr></table>	Урок	Начало	Конец	Перемена	1	8 : 15	8 : 55	10 мин	2	9 : 05	9 : 45	20 мин (завтрак)	3	10 : 05	10 : 45	15 мин	4	11 : 00	11 : 40	10 мин	5	11 : 50	12 : 30	20 мин (обед)	Гончарова С.В.				
Урок	Начало	Конец	Перемена																											
1	8 : 15	8 : 55	10 мин																											
2	9 : 05	9 : 45	20 мин (завтрак)																											
3	10 : 05	10 : 45	15 мин																											
4	11 : 00	11 : 40	10 мин																											
5	11 : 50	12 : 30	20 мин (обед)																											
6.4	5-11 классы: <table><tr><th>Урок</th><th>Начало</th><th>Конец</th><th>Перемена</th></tr><tr><td>1</td><td>8 : 15</td><td>8 : 55</td><td>10 мин</td></tr><tr><td>2</td><td>9 : 05</td><td>9 : 45</td><td>20 мин (завтрак 5 кл)</td></tr><tr><td>3</td><td>10 : 05</td><td>10 : 45</td><td>15 мин (завтрак 6-11кл)</td></tr></table>	Урок	Начало	Конец	Перемена	1	8 : 15	8 : 55	10 мин	2	9 : 05	9 : 45	20 мин (завтрак 5 кл)	3	10 : 05	10 : 45	15 мин (завтрак 6-11кл)	Гончарова С.В. Любимцева И.В.												
Урок	Начало	Конец	Перемена																											
1	8 : 15	8 : 55	10 мин																											
2	9 : 05	9 : 45	20 мин (завтрак 5 кл)																											
3	10 : 05	10 : 45	15 мин (завтрак 6-11кл)																											

	4	11 : 00	11 : 40	10 мин	
	5	11 : 50	12 : 30	20 мин (обед 5 кл)	
	6	12 : 50	13 : 30	15 мин (обед 6-11 кл)	
	7	13 : 45	14 : 25	-	
7	Утвердить режим предоставления горячего питания				Лопатина И.Н. Любимцева И.В.
		Завтрак	Обед	Полдник	
	1-е классы	09.35 - 09.55	12.25 -12.45	14:00-14:15	
	2-4 классы	09.45 - 10.05	12.30 - 12.50	14:00-14:15	
	5-е классы	09.45 - 10.05	12.30 - 12.50	14:00-14:15	
	6-11 классы	10.45 -11.00	13.30 -13.45	14:25-14:40	
8	Обеспечить питьевой режим школьников бутилированной водой в помещении столовой.				Лопатина И.Н.
9	Организовать прием пищи столовой обучающимися только в сопровождении классного руководителя.				Классные руководители
10	Во время уроков и внеурочных занятий (секции, кружки) запретить организацию питания для учащихся в соответствии с нормами СанПиН 2.4.3648-20 от 2020 г.				Лопатина И.Н., руководители кружков и секций
11	Организовать дежурство учителей по школе в соответствии с графиком дежурства. Организовать дежурство классов. Установить посты для дежурства на лестницах. Классным руководителям дежурных классов строго контролировать передвижение учащихся с одного этажа на другой, поведение учащихся во время перемены.				Лукоянова Н.А.
12	Организовать проветривание кабинетов в отсутствие обучающихся после каждого урока.				Заведующие кабинетами
13	Организовать проветривание коридоров в течение 10 мин во время уроков				Гончарова С.В.
14	Начало занятий ГПД, внеурочной деятельности и занятий дополнительного образования начинать не ранее чем через 20 минут после окончания учебных занятий в классе.				Литвинюк Л.Ф. Рябая Т.В.
15	Учителю, ведущему последний урок, контролировать выход обучающихся в гардероб и далее из здания школы.				Учителя-предметники
16	Замдиректора по АХР осуществлять контроль за неукоснительным соблюдением следующих требований Постановления Главного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020г.: - Генеральная уборка всех помещений непосредственно перед началом учебного года и каждой четверти, далее еженедельно в соответствии с утвержденным графиком; - Обеспечение условий для гигиенической обработки рук с помощью кожных антисептиков при входе в школу, в столовой, помещениях для приготовления пищи, санитарных узлах и туалетных комнатах; - Ежедневная влажная уборка помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех контактных поверхностей; - Регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования для обеззараживания воздуха и проветривание				Гончарова С.В.

	помещений. • Проводить во время перемен (динамических пауз) и по окончании уроков текущую дезинфекцию помещений (обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений пищеблоков, мебели, санузлов, вентилей кранов, спуска бачков унитазов). Дезинфицирующие средства использовать в соответствии с инструкциями производителя. • Обеспечить обработку обеденных столов до и после каждого приема пищи с использованием моющих и дезинфицирующих средств.																																													
17	<table><tr><td colspan="5">Установить сроки каникул для 1-11 классов:</td><td rowspan="7">Администрация</td></tr><tr><td rowspan="2">Период</td><td colspan="2">Сроки</td><td rowspan="2">Количество дней</td><td rowspan="2">Начало занятий</td><td rowspan="2">Дата выхода на занятия</td></tr><tr><td>с</td><td>по</td></tr><tr><td>Осенние каникулы</td><td>26.10.2024</td><td>04.11.2024</td><td>10</td><td>05.11.2024</td><td>02.11.2020</td></tr><tr><td>Зимние каникулы</td><td>28.12.2024</td><td>08.01.2025</td><td>12</td><td>09.01.2025</td><td>11.01.2021</td></tr><tr><td>Дополнительные каникулы для 1-х классов</td><td>15.02.2025</td><td>24.02.2025</td><td>10</td><td>25.02.2025</td><td>15.02.2021</td></tr><tr><td>Весенние каникулы</td><td>22.03.2025</td><td>30.03.2025</td><td>9</td><td>31.03.2025</td><td>29.03.2021</td></tr><tr><td>Летние каникулы</td><td>27.05.2025</td><td>31.08.2025</td><td>96</td><td>01.09.2025</td><td>01.09.2021</td></tr></table>	Установить сроки каникул для 1-11 классов:					Администрация	Период	Сроки		Количество дней	Начало занятий	Дата выхода на занятия	с	по	Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10	05.11.2024	02.11.2020	Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	12	09.01.2025	11.01.2021	Дополнительные каникулы для 1-х классов	15.02.2025	24.02.2025	10	25.02.2025	15.02.2021	Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9	31.03.2025	29.03.2021	Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	96	01.09.2025	01.09.2021	
Установить сроки каникул для 1-11 классов:					Администрация																																									
Период	Сроки		Количество дней	Начало занятий		Дата выхода на занятия																																								
	с	по																																												
Осенние каникулы	26.10.2024	04.11.2024	10	05.11.2024		02.11.2020																																								
Зимние каникулы	28.12.2024	08.01.2025	12	09.01.2025		11.01.2021																																								
Дополнительные каникулы для 1-х классов	15.02.2025	24.02.2025	10	25.02.2025		15.02.2021																																								
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9	31.03.2025		29.03.2021																																								
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	96	01.09.2025	01.09.2021																																									
18	Инженеру-программисту разместить данный приказ на сайте школы не позднее 31.08.2024г.	Папян А.В.																																												
19	Контроль исполнения данного приказа возложить на Рябую Т.В.	Рябая Т.В.																																												

8.3.Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания требованиям ФГОС

МБОУ «Раздольненская СШ» заключила Договор с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Камчатского края «Елизовская районная больница» (ГБУЗ КК ЕРБ), имеющей Лицензию № ЛО-41-01-000582 от «20» октября 2015 г. на осуществление медицинской деятельности : Первичная доврачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях: сестринское дело в педиатрии, в соответствии с которым предоставлены помещения для использования в целях медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, проведения лечебно-профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости.

8.4.Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Общая характеристика:

-объем библиотечного фонда - 12832 единиц;

-объем учебного фонда - 5305 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Наименование показателей	№	Поступило	Выбыло	Состоит
--------------------------	---	-----------	--------	---------

	строки	экземпляров за отчетный год	экземпляров за отчетный год	экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объём фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	1546	3107	12832
из него:	02	1506	1549	5305
учебники				
учебные пособия	03	10	110	2314
художественная литература	04	0	448	6002
справочный материал	05	30	0	101
Из строки 01:	06	1546	3107	12832
печатные издания				
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. Все образовательные программы обеспечены учебно-методическими комплектами; библиотечный фонд учебной, художественной, справочной литературой, что соответствует требованиям ФГОС.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 12 человек в день. Отсутствует специальное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, однако библиотечный фонд пополняется за счёт спонсорской помощи, закупок художественной литературы из средств учреждения.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

8.5. Сведения о соответствии условий для выявления и развития способностей обучающихся требованиям ФГОС

Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников, договоры со сторонними организациями, реализующими дополнительные образовательные программы для	Имеются
2	План внеурочной деятельности	Имеется
3	Дополнительные образовательные программы (программы внеурочной деятельности)	Имеется
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	Имеется
5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	Имеется

В 2023-2024 первом полугодии 2024-2025 года 92 % обучающихся было охвачено системой дополнительного образования, в школьных детских объединениях - 48%, на базе школы - 16 %, вне школы - 25%. 50% обучающихся занимались в 2-х и более

объединениях дополнительного образования. В МБОУ «Раздольненская СШ» дополнительное образование реализуется в рамках художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного направлений. Работают хореографический и театральный кружки, спортивные секции по баскетболу, айкидо, футболу. Школа тесно сотрудничает с культурно-спортивными учреждениями г. Елизово: МБОУ ДОД «Луч», спортивная школа г.Елизово.

8.6. Участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Отчет

об итогах проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 году

МБОУ "Раздольненская средняя школа имени В.Н. Ролдугина"

№	предмет	Количество учащихся											Количество учеников с ОВЗ
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего	Количество победителей	Количество призеров	
1	Китайский язык						1			1			0
2	Русский язык	6		5	8		2			21			0
3	Технология									0			0
4	Английский язык		3	2	4		3			12			0
5	Физика				2					2			0
6	География			1	4	2				7			0
7	Астрономия				1					1			0
8	Химия									0			0
9	Физическая культура				2	1	1			4			0
10	История		8	1	1	3	2			15			0
	Право						1			1			
11	Обществознание			3	2	3			1	9			0
12	Биология			2	5	4	2			13			0
13	Экология									0			0
14	ОБЗР				2		2			4			0
15	Литература						1			1			0
16	Математика	6			1	2	1		1	11			0
17	Информатика и ИКТ				1		1			2			0

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: биология – 13 чел., русский язык – 21 чел., история – 15 чел., математика – 11 чел.;

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: китайский язык – 1 чел., физика – 2 чел., литература – 1 чел., астрономия – 1 чел., ИКТ – 2 чел.;
- количество школьного этапа ВсОШ в 4 -11 классах колеблется от 12 до 33. Ниже других классов количество участников в 11 классах - 2 участника.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ:

2024-2025 уч. год.			
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество победителей	Общее количество призеров
104	26 (25%)	6 (5,8%)	20 (19,2 %)

Количество участников, победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

№	Предмет	Фактическое кол-во участников	Кол-во победителей и призеров	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Китайский язык	1				
2	Экология	0				
3	Искусство	0				
4	Математика	11				
5	Обществознание	9	1		1	11,1
6	Физическая культура	4	4		4	100,0
7	Физика	2				
8	История	15	3		3	20
9	Биология	13	1		1	7,7
10	Литература	1				
11	Химия	0				
12	География	7	5	3	2	71,4
13	Право	1				
14	Русский язык	21	6		6	28,6
15	Астрономия	1				
16	Основы безопасности и защиты Родины	4	4	3	1	100,0
17	Английский язык	12	2		2	16,7
18	Технология					
19	Экономика					
20	ИКТ	2				
	Итого ВсОШ:	104	26	6	20	25

Муниципальный этап.

Количество участников, победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе предметов

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Китайский язык	1			
Экология	0			
Искусство	0			
Математика	2			
Обществознание	1			
Физическая культура	2			
Физика	0			
История	0			
Биология	9	2 (22,2%)		2
Литература	0			
Химия	0			
География	4	1 (25%)		1
Право	0			
Русский язык	2			
Астрономия	1			
Основы безопасности и защиты Родины	3	1 (33,3%)		1
Английский язык	3			
Технология	0			
Экономика	0			
ИКТ	1			
ВСЕГО	29	4 (13,8%)	0	4

Количественный анализ показателей по победителям и призерам ШЭ и МЭ показал низкие результаты выполнения участниками олимпиадных заданий по предметам в целом. Только 25% участников ШЭ перешагнули 50% барьер выполненных заданий, а значит, в среднем 75% участников выполнили менее половины заданий олимпиадной работы. Анализ данных показателей по муниципальному этапу указывает также на низкие результаты: только 13,8 % участников выполнили более половины заданий олимпиады и вошли квоту победителей и призеров. Призовые места только по биологии, ОБЗР и географии.

8.7. Сведения о достижениях обучающихся МБОУ «Раздольненская СШ»

Мероприятия и достижения классов, команд и учащихся в системе ДО в 2024 году

Уровень	Наименование мероприятия	Дата	Результаты	участники,	Общее количество участников	Ответственный
школьный	Первенство школы по настольному теннису	Январь 2024	Ученики 5-11 класса		45	Шнайдер И.А.
муниципальный	Муниципальный конкурс «Новогодняя ёлочная игрушка 2024»	Январь 2024	Диплом 1 степени Хан Макара Диплом 2 степени Лукьянова Виктория Диплом 2 степени Сутчук Мария Диплом 2 степени Полежаев Александр Диплом 3 степени Глеб Вигандт Диплом 3 степени Дейнега Эдуард Диплом 3 степени Матвей Малых Диплом 3 степени Михаил Сутчук Диплом 3 степени Дейнега Мирон Диплом 3 степени Тарасов Максим		18	Панфилова А.О.
региональный	Краевые соревнования по дзюдо	Февраль 2024	2 место Лапина Кристина		5	Волкова Е.С.
муниципальный	Муниципальный конкурс рисунков «Камчатка в красках»	Февраль 2024	1 место Кислякова Дарья 1 место Дейнега Эдуард 3 место Карелина Полина		20	Панфилова А.О.
муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика 2024»	Март 2024	Дипломы: Разарёновой Надежде в номинации «За сценическую культуру» Макурина Валерия номинация «За органичность» Дейнега Эдуард участник Маюрова Эмилия участник Коротеева Валерия участник		5	Папст Г.К.
школьный	Конкурс чтецов «Во	Март 2024	Призёры:		25	Лукьянова

	славу Отечества нашего»		Абдуллаев АланК. Симонов «Поручик» Субботина Виктория А. Дементьев «Колокола Хатыни» Жукова Дарья Е. Евтушенко «Баллада о штрафном батальоне» Власова Диана А.Ковалёв, «Баллада о трёх процентах» Разарёнова Надежда С.Викулов, «Одна навек» Участники: Тхорь Виталия А.Ковалёв, «Баллада о Кронштадском стрелке» Селюк Мария Ю.Воронов, «31 декабря 1941 года»		Н.А.
школьный	Конкурс чтецов «Поэзия страны детства»	Март 2024	Ученики 1-5 классов	12	Папст Г.К.
школьный	«Прощание с Азбукой в 1 классе»	Март 2024 (18.03)	Ученики 1-х классов	27	Лукоянова Н.А.
школьный	Юбилей школьного театра «Геликон»	28.03.2024	Концертная программа в СДК	15	Прошкина Н.А.
муниципал ьный	Муниципальный фестиваль детского художественного творчества «Утро над Авачей»	Март 2024	Номинация «Вокал»: - Участник – Имашев Ильдар; - Участник - вокальная группа «Звёздочки» (Имашев Ильдар, Лукоянова Виктория, Кривогорницына Доминика); - 3 место – Лукоянова Виктория. Номинация «Драматическая постановка» - 1 место школьный театр «Геликон».	32	Лукоянова Н.А.
региональн ый	Первенство Камчатского края по баскетболу среди девушек 2009-2010 г.р.	Февраль 2024	2 место Уварова Ксения Маюрова Полина Телелицина Анастасия	6	Кондратьева А.В.
школьный	«Весёлые старты (тематические «встанем на лёд»))»	Февраль 2024	Ученики 1-х классов, 9-11 классов	45	Лукоянова Н.А.
муниципал ьный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	Февраль 2024	Диплом 3 степени Безопасное колесо - Знание основ оказания первой медицинской помощи Карманов Никита 1 место знание основ оказания первой медицинской помощи 2 место знание ПДД 3 место агитбригад	4	Лукоянова Н.А. Волкова Е.С.
школьный	Хоккей в валенках с представителями КСЦ МЧС России п.Раздольный	Февраль 2024	Ученики 8-11 класса	11	Лукоянова Н.А.
Региональн ый	Первенство Камчатского края по самбо	Март 2024	1 место Хрусталева Анна 2 место Лапина Кристина	2	Волкова Е.С.
Региональн ый,	Первенство Камчатского края по баскетболу памяти В.А. Корячихина среди обучающихся	Март 2024	2 место Григоренко Елизавета Баротова Полина Тимофеева София Кривогорницына Доминика	5	Кондратьева А.О.

	общеобразовательных организаций		Дьяконова Арина		
школьный	«Ура, каникулы» (веселые старты)	Март 2024	Педагоги и ученики 8-11 класс	50	Панфилова А.О. Хацкевич О.А.
муниципальный	Первенство Елизовского муниципального района по самбо	Март 2024	1 место Обсоков Павел - 2 место Уксуников Александр - 2 место Хрусталева Александра - 3 место Селимова Амина	4	Волкова Е.С.
Межрегиональный	Соревнования по самбо в.к. 43 кг среди школьников в Дальневосточном федеральном округе в рамках Всероссийского проекта «Самбо в школу!»	Апрель 2024	1 место Хрусталева Анна	3	Волкова Е.С.
Региональный	Первенство Камчатского края по дзюдо воз.гр. 2012-2013 г.р.	Апрель 2024	2 место Хрусталева Анна	3	Волкова Е.С.
Региональный	Краевая квест-игра «Школа безопасности 2024»	Апрель 2024	1 место Санников Арсений Мамочкин Руслан Филимонов Фёдор Лебединский Кирилл Уварова Ксения Макурина Валерия	6	Лукоянова Н.А.
муниципальный	Муниципальный конкурс чтецов «Поэзия страны детства»	Апрель 2024	Участник: - Кравцова Эльвира - Паутова Виктория - Дейнега Мирон - Коротеева Валерия - 3 место Селимова Амина	8	Лукоянова Н.А.
муниципальный	Муниципальный фестиваль детского творчества «Крылья мечты»	Апрель 2024	Номинация «Художественное слово»: •Диплом 1 степени Макурина Валерия школьный театр «Геликон» - Михаил Зощенко «Учитель истории» •Диплом 1 степени школьный театр «Геликон» - Елена Ярышевская «Шёл по улице пиджак» •Диплом 3 степени школьный театр «Геликон» - А.П. Чехов – сцена из спектакля «Юбилей» Номинация «Вокально-хоровое пение»: •Диплом 2 степени коллектив «Звёздочки» - «Ай, будет круто!» •Диплом 2 степени Лукоянова Виктория – «Стать волшебником хочу» •Диплом 3 степени Грибская Валерия – «Придумай сам»	25	Лукоянова Н.А. Прошкина О.И.
муниципальный	Муниципальный конкурс «Мост дружбы» (английская поэзия)	Апрель 2024	- диплом участника: Нимкина Ксения; Селимова Амина; Бречалов Глеб; Нарушевич Валерия; Шерстнева Рината; Глаголев Павел; Макурина Валерия - диплом 2 степени: Кривогорницина	12	Котович И.С. Мамонова Н.А.

			Доминика и Кобелева Маша - диплом 3 Разарёнова Надежда - диплом 1 степени Дейнега Мирон			
муниципальный	«Библионочь-2024»	Апрель 2024	Конкурс – экспромт «Читаем всей семьей»: • Диплом за 1-е место (Сергеев Влад, Макурина Валерия) • Диплом за 2-е место (Косовскина Милена, Нимкина Ксения, Маюрова Эмилия)		15	Прошкина О.И.
муниципальный	Муниципальный конкурс чтецов «Во славу Отечества нашего»	Апрель 2024	- диплом 1 степени - Разарёнова Надежда; - диплом 2 степени - Власова Диана; - диплом 3 степени - Абдуллаев Алан; Жукова Дарья.		5	Лукоянова Н.А.
Региональный	Краевой турнир по самбо среди детей, посвященного памяти героев пограничников	Май 2024	2 место Кривогорницина Доминика Хрусталева Александра		4	Волкова Е.С.
муниципальный	Муниципальный конкурс «Пасхальная радость»	Май 2024	- 1 место Бречалов Глеб - 2 место Кобелева Мария - 3 место Сутчук Мария		8	Панфилова А.О.
Региональный	Первенство Камчатского края по баскетболу среди девушек 2013-2014 г.р.	Май 2024	Субботина Дарья Григоренко Елизавета Кривогорницина Доминика Глушкова Анна Тимофеева София Дьяконова Арина		6	Кондратьева А.В.
муниципальный	«Эстафета мира»	08.05.2024	Диплом участника		10	Лукоянова Н.А.
Межрегиональный	XIX межрегиональные соревнования «Школа безопасности» среди учащихся ДФО	Июнь 2024	1 место «Организация туристического быта в полевых условиях»; 3 место «Поисково-спасательные работы»; Уварова Ксения Макурина Валерия Ванякин Архип Лапина Кристина Савельев Богдан Филоненко Ян Ведяшкин Михаил Филимонов Фёдор		8	Лукоянова Н.А. Санников К.Л.
Региональный	Региональные соревнования учащихся Камчатского края «Школа безопасности»	Июнь 2024	3 место Санников Арсений Мамочкин Руслан Филоненко Ян Ведяшкин Михаил Филимонов Фёдор Красовский Влад		6	Волкова Е.С.
школьный	«День знаний»	02.09.2024	Торжественное мероприятие	1-11	245	Лукоянова Н.А., Хацкевич О.А.
школьный	«Окончание 2-й мировой войны»; «3	03.09.2024	Тематические классные	5, 6	53	Хацкевич О.А.

	сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом»		часы			
региональный	Рисунки и письма военнослужащим СВО Региональная Общественная Организация «Союз Ветеранов Боевых Действий Камчатский край»	Сентябрь, 2024	Дипломы участника	1-4	55	Карташова И.П. Куркина Е.Н. Галькевич В.В. Шукшина Е.В.
Региональный	Региональный этап Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры «Зарничка», 2024 г.	Сентябрь, 2024	Диплом участника	1.Кривогорница Доминика, 4б 2.Селимова Амина,5б 3.Дейнега Мирон, 4а 4.Сутчук Мария,3а 5.Маюрова Ксения,3а Запасные: (Лукоянова Вика, Имашев Ильдар)	7	Шнайдер И.А. Панфилова А.О. Лукоянова Н.А.
Муниципальный	Муниципальный конкурс детского рисунка «Люби и знай Камчатский край»»	Октябрь, 2024	Дипломы	1 степени: - Демидов Максим, 2б 2 степени: - Новикова Эмилия, 4а; - Паутова Виктория,3б 3 степени: Кислякова Дарья,4а	4	Классные руководители: Шашанова З.Э. Фёдорова Л.В.; Куркина Е.Н.
Региональный	Краевой конкурс рисунка «Обитатели камчатских морей»	Октябрь, 2024	Диплом	3 место Пальмина Александра Участник – Мержа Данила, 7а	2	Классный руководитель: Котович И.С.
Муниципальный	Муниципальный конкурс фотографий «Осень в моём городе»	Октябрь, 2024	Дипломы	1 место: - Мержа Данила,7а - Телелицына Анастасия, 7а 2 место: - Маюрова Полина,7а 3 место: - Веселов Руслан. 7а	4	Классные руководители: Котович И.С.
Муниципальный	Муниципальная математическая игра «Домино»	Октябрь, 2024	Сертификат участника	Карманов Никита Маюрова Эмилия Маюрова Полина Шарипов Мирон	4	Папян А.В. Доманова С.О. Карташова А.А.
Муниципальный	Муниципальный этап соревнований «Мини-футбол в школу»	Октябрь, 2024	Диплом	2 место Абдуллаев Алан Ванякин Архип Давыдов Максим Селиверстов Арсений Стемальщук Даниил Савельев Богдан Шалтаев Иван Курман Денис	8	Волков Г.В.
Региональный	- Краевой турнир по самбо	Октябрь, 2024	Грамота	2 место – Кривогорница Доминика; 2 место – Хрусталева	2	Волкова Е.С.

				Александра		
Муниципальный	Первенство Елизовского муниципального района по баскетболу категория 2012-2013 г.р.	Октябрь, 2024	Грамота	1 место Карманов Никита 3 место Боротова Полина	2	Кондратьева А.В.
Муниципальный	Участие в районной Спартакиаде по военно-прикладным видам спорта «А ну-ка, девушки!»	Октябрь, 2024	Диплом	Участники: - Уварова Ксения. 7б; - Макурина Валерия, 8; - Хрусталева Александра, 9а; - Лапина Кристина, 9а; - Телелицына Анастасия, 7а	5	Санников К.Л.
Муниципальный	Муниципальный фестиваль «Праздник профессий»;	Октябрь, 2024	- Диплом участника			Любимцева И.В.
Региональный	Первенство Камчатского края по самбо	Октябрь, 2024	Грамота	2 место Лапина Кристина, 9а	1	Волкова Е.С.
Региональный	Региональный этап Фестиваля по многоборьям Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО среди граждан, проживающих в сельской местности	Октябрь, 2024	Грамоты участников	- Филимонов Фёдор; - Капленкова Ксения - Савельев Богдан - Гавриков Сергей - Михайлова Злата - Филоненко Ян - Сергеев Влад - Кривогорницын Никита - Шимкович Лев; - Лапина Кристина - Гаврикова Надежда; - Хрусталева Анна	12	Волкова Е.С. Панфилова А.О.
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года - 2024»	Ноябрь, 2024	Диплом	3 степени номинация «Спортсмен года» Лапина Кристина	1	Лукоянова Н.А. Хацкевич О.А. Панфилова А.О. Волкова Е.С.
Всероссийский	(Парад талантов России) Всероссийская познавательная викторина ко Дню матери «Моя любимая мама»	Ноябрь, 2024	2 место	Смирнова Анастасия Дворянкина Нина Рындин Семён	3	Жукова М.Г.
Всероссийский	(ФГОС.РУС) Всероссийская познавательная викторина ко Дню матери	22.11.2024	Диплом участника	Веслополов Евгений; Трофимов Ярослав Хрусталева Александра	3	Жукова М.Г.
Всероссийский	(ФГОС.РУС) Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	15.11. – 20.11.2024	Диплом участника Лауреат 2	Смирнова Анастасия Дворянкина Нина Рындин Семён Тимонин Антон Косимов Кирилл Обсоков Павел	6	Жукова М.Г.

			степени:			
Региональ ный	Краевой интернет-конкурс плакатов и рисунков «Молодежь против коррупции»;	Ноябрь, 2024	Диплом участника	Дворянкина Нина	1	Жукова М.Г.
Межрегио нальный	Всероссийский День самбо г. Южно-Сахалинск;	Ноябрь, 2024	Грамота	1 место Кривогорницына Доминика	1	Волкова Е.С.
Муниципа льный	Звери дивной красоты	Ноябрь, 2024	Дипломы победите ль в номинации «Семейное творчество»	1. Глушкова Аделина; 2. Деренков Тимофей; 3. Иголкин Кирилл; 4. Насибуллина Марьяна; 5. Томилов Сергей	5	Карташова И.П.
Муниципа льный	Муниципальный конкурс по правилам дорожного движения «Азбука пешехода»	Ноябрь, 2024	Грамоты	1 место: Обококов Павел; Кузив Алина; Карелина Полина 2 место Лукоянова Виктория 3 место Имашев Ильдар; Малых Камила Участники: Шукшина Милана; Григоренко Елизавета; Киргинекова София; Кравцова Эльвира	10	Фёдорова Л.В. Карташова И.В. Галькевич В.В. Шукшина Е.В.
Школьны й	Конкурс декоративно-прикладно го искусства «Подарок маме»	Ноябрь 2024	Участники	1. Насибуллина Марьяна, 1а 2. Семейкина Ульяна, 1а 3. Иголкин Кирилл, 1а 4. Вуккерт Данил, 1а 5. Томилов Сергей, 1а 6. Тарасов Максим, 3б 7. Работа 6 класса 8. Мержа Данил, 7а 9. Телелицына Анастасия, 7а 10. Скударнова Ксения, 7б 11. Короткова Екатерина, 7б 12. Работа 9а класса	12	Классные руководител и: Карташова И.П.; Фёдорова Л.В; Любимцева И.В.; Котович И.С.; Папст Г.К.; Петренко С.А.
Региональ ный	Краевая культурно-просветитель ская акция «Краеведческий диктант»	Ноябрь, 2024	Дипломы	2 место - Шимкович Лев, 8; - Смирнов Владимир, 8; Участие: Жукова Дарья	3	Смирнова Э.М.
Региональ ный	Краевом фестивале самбо г. Петропавловск-Камчатский	Ноябрь, 2024	Грамота	- 1 место Кривогорницына Доминика - 1 место Коваль Варвара	2	Волкова Е.С.
Муниципа льный	Муниципальный конкурс по правилам дорожного движения «Азбука пешехода»	25.11.2024	Дипломы	1 место: - Обококов Павел, 3б; - Кузив Алина, 3б; 2 место: - Лукоянова Виктория, 3б; 3 место: - Малых Камила, 2а;	8	Классные руководител и: Шукшина Е.В.; Карташова И.П.;

				- Имашев Ильдар, 3б; Участник: – Киргинскова София, 2а; - Шукшина Милана, 1а; - Григоренко Елизавета, 4б;		Фёдорова Л.В.; Галькевич В.В.;
Муниципальный	Муниципальный конкурс чтецов «Дерзновение - 2024»	Ноябрь, 2024	Дипломы	- Макурина Валерия, 8; - Сергеев Владислав, 8; - Разарёнова Надежда, 11	3	Прошкина О.И. Куркина Е.Н.
Региональный	Краевой семинар-практикум «Школа безопасности – школа жизни 2024»	Декабрь, 2024	Сертификаты	- Ведяшкин Михаил, 10; - Ванякин Архип, 9а; - Гаврикова Надежда, 8; - Филоненко Ян; - Филимонову Фёдору, 10; - Лапиной Кристине, 9а; - Макуриной Валерии, 8	7	Санников К.Л. Лукоянова Н.А.
Региональный	Краевой конкурс – фестиваль альтернативной хореографии – фестиваль альтернативной хореографии	Декабрь, 2024	Грамота	2 место: - Бужеря Анна - Бондаренко Анна.1б; - Участники краевого конкурса – фестиваля альтернативной хореографии: Гузаирова Елизавета; Томилов Сергей; Сухенко Антон; Мхоян Арман; Мулитка Денис; Сухенко Тимофей; Смирнова Мария	10	Аникаева С.В.
Муниципальный	Муниципальный фестиваль школьников «Все народы, в гости к нам!»	Декабрь, 2024	Свидетельство участника	- Абдуллаев Алан, 9б - Гаврикова Надежда, 8 - Закирова Полина, 9б - Савельев Богдан, 9б - Гавриков Сергей, 9а	5	Хацкевич О.А. Лукоянова Н.А. Панфилова А.О.
Региональный	Кубок Петропавловск-Камчатского городского округа по Дзюдо	Декабрь, 2024	Грамота	3 место Ванякин Архип, 9а	1	Волкова Е.С.
Региональный	Краевой конкурс-фестиваль рисунков «Герой моей семьи»;	Декабрь, 2024	Дипломы	Лауреат 1 степени Иголкин Кирилл - участники: Глушкова Аделина, Томилов Сергей, Обсоков Павел; Имашев Ильдар, Уварова Ксения, Дейнега Эдуард, Маюрова Полина	8	Карташова И.П. Фёдорова Л.В. Папст Г.К. Котович И.С.
Муниципальный	Муниципальный Слёт юнармейцев	Декабрь, 2024	Диплом	3 место: - Карманов Никита - Дейнега Эдуард - Мержа Данила - Лабазин Артем - Уварова Ксения - Карелина Полина	6	Санников К.Л. Хацкевич О.А. Панфилова А.О.
Муниципальный	Муниципальный конкурс технической направленности «Инженерные решения»	Декабрь, 2024	Диплом	1 место: - Дейнега Мирон - Новикова Эмилия; - Тимофеева София - Паутов Дмитрий	4	Санников К.Л. Куркина Е.Н.

1. Профилактика преступности и безнадзорности

На профилактическом учете в школе состоит 10 обучающихся, из них обучающихся, состоящих на учёте в подразделении по делам несовершеннолетних отдела УУП и ПДН УМВД России по Елизовскому району – 2 чел. и с 4-мя обучающимся организована индивидуальная профилактическая работа в соответствии с Постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации ЕМР.

Социальный паспорт школы:

- обучающихся, воспитывающихся в полной семье – 157 чел.;
- обучающихся, воспитывающихся в неполной семье – 70 чел., из них воспитываются мать – 66 чел., отцом – 3 чел.;
- обучающихся, проживающих в приёмной семье, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 2 чел.;
- обучающихся из малообеспеченных семей – 9 чел.;
- обучающихся из социально-неблагополучных семей – 8 чел.;
- обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 27 чел.;
- детей-инвалидов – 2 чел.;
- учащихся из многодетных семей – 66 чел.;
- обучающихся из семей КМНС – 18 чел.;
- обучающихся из семей СВО – 14 чел.

На обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте, разработаны индивидуальные программы комплексной реабилитации несовершеннолетних, индивидуальные карты, ведутся карточки учёта, занятости и профилактических бесед.

Имеются планы и программы, направленные на профилактику законопослушного поведения:

- План работы с неблагополучными семьями на 2024-2025 учебный год;
- План работы с детьми «группы риска» на 2024-2025 учебный год;
- План работы с обучающимися по профилактике детского травматизма на 2024-2025 учебный год.

Имеются локальные акты, регламентирующие осуществление профилактики правонарушений:

- Положение о Совете профилактики;
- Приказ МБОУ «Раздольненская СШ» от 30.08.2024 № 180 «О создании Совета по профилактике в МБОУ «Раздольненская СШ»» на 2024-2025 учебный год;
- Положение о Совете профилактики правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся в МБОУ «Раздольненская СШ»;

- Положение о постановке учащихся на учет внутри школы и снятии с профилактического учета в МБОУ «Раздольненская СШ».

В 2024-2025 учебном году проведено 3 заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (далее – Совет). Имеются Протоколы заседаний Совета от 13.11.2024, 05.12.2024, 04.02.2025.

2. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в школе реализуется следующим кадровым составом:

- заместитель директора по воспитательной работе – Лукоянова Н.А.;
- социальный педагог – Любимцева И.В.;
- педагог-психолог – Жукова М.Г.;
- классные руководители – 19 педагогов.

Для планирования и организации системной воспитательной деятельности в школе разработана и утверждена Рабочая Программа воспитания и календарные планы воспитательной работы по уровням образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) на 2024-2025 учебный год. В Программе воспитания определены цель, задачи, этапы реализации, основные принципы, направления, целевые группы и ожидаемые результаты, нормативно-правовые основы воспитательной системы, приоритетные направления деятельности. В плане работы охвачены основные направления: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, трудовое воспитание и экологическое, интеллектуальное, спортивно-оздоровительное, безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений, ученическое самоуправление, работа с родителями.

В целях развития ученического самоуправления в школе успешно действует: Совет обучающихся, первичное отделение Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых», волонтерский отряд, ЮИД и юнармейское движение, военно-спортивный клуб «Юный спасатель», разноуровневый профориентационный класс «Юный спасатель».

Имеются локальные акты, регламентирующие воспитательный процесс:

- Устав школы;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о плане воспитательной работы классного руководителя;
- Положение о Совете обучающихся;
- Положение о дежурстве учащихся в школе;
- Положение об общешкольном родительском комитете;
- Положение о лагере с дневным пребыванием детей;

- План работы школьного методического объединения классных руководителей на 2024-2025 учебный год;

- План внутришкольного контроля воспитательной работы на 2024-2025 учебный год;

- Положение о социально-психологической службе;

- Положение о Совете родителей;

- Положение о Школьной Службе Примирения;

- Положение о классном родительском комитете;

- Положение об ученическом самоуправлении;

- Положение о первичном отделении Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»

В школе имеется должностная инструкция классного руководителя, которой определяются функциональные обязанности педагогических работников, осуществляющих классное руководство, куда входят: сведения об учащихся, занятость учащихся, анализ успеваемости, участие в мероприятиях, организация самоуправления в классе, график дежурств по классу, занятость учащихся в дополнительном образовании и на каникулах, реализация программ воспитания и социализации обучающихся, работа с учащимися, требующими особого внимания, взаимодействие с родителями и др. У каждого классного руководителя имеется программа (план) воспитательной работы с классом.

3. Организация дополнительного образования

В школе функционирует 8 объединений дополнительного образования детей художественной, естественно-научной, технической, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной направленностей, из них 4 объединений Точки Роста:

	название программы	руководитель
1.	Футбол	Волков Г.В.
2.	Дзюдо/самбо	Волкова Е.С.
3.	Баскетбол	Кондратьева А.В.
4.	Робототехника	Санников К.Л.
5.	Первые шаги в информатику	Папян А.В.
6.	Физика в экспериментах	Дудкина Н.Н.
7.	"Академия словесности "Школьный театр""	Прошкина О.И.
8.	Хореография (Адреналин)	Аникаева С.В.

Все дополнительные общеразвивающие программы размещены в информационной системе «Навигатор дополнительного образования Камчатского края» (далее – ГИС Навигатор). Вместе на момент проверки все обучающиеся зачислены на программы

дополнительного образования через ГИС Навигатор. Количество часов учебных занятий по дополнительным общеобразовательным программам соответствует количеству часов в учебном плане школы.

Дополнительное образование регламентируется локальными актами:

- Положение о дополнительном образовании детей МБОУ «Раздольненская СШ» (Приказ № 208-ОД от 28.08.2024г.);

- Положением о ведении электронных журналов учета работы педагогов дополнительного образования (журналов объединений) в автоматизированной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Камчатского края» МБОУ «Раздольненская СШ» (Приказ № 186-ОД от 28.08.2024г.);

- Сформированы группы дополнительного образования, в соответствии с Приказами МБОУ «Раздольненская СШ»:

- «О комплектовании групп ДО объединения «Хореографии» - № 201-ОД от 30.08.2024г.

- «О комплектовании групп ДО объединения «Первые шаги в мире информатики» - № 196 – ОД от 30.08.2024г.

- «О комплектовании групп ДО объединения школьного театра «Геликон»» - № 195 – ОД от 30.08.2024г.

- «О комплектовании групп ДО объединения «Физика в задачах и экспериментах»» - № 200-ОД от 30.08.2024г.

- «О комплектовании групп ДО объединения «Дзюдо/самбо»» - № 215-ОД от 30.08.2024г.

- «О Комплектовании групп ДО объединения «Баскетбол» - № 202-ОД от 30.08.2024г.

- «О комплектовании групп ДО объединения «Робототехника»» - № 203-ОД 30.08.2024г.

- «О комплектовании групп ДО объединения «Футбол»» - № 203-ОД 30.08.2024г.

8.7. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требованиям ФГОС

В МБОУ «Раздольненская СШ» действует официальный сайт в сети Интернет

На официальном сайте размещена следующая информация:

- дата создания ОО, учредитель, место нахождения, режим, график работы, контактные телефоны и адреса электронной почты;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- реализуемые образовательные программы;
- численность обучающихся;
- о ФГОС;
- о руководителе ОО, его заместителях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;

- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- копии следующих правоустанавливающих документов:
 - устава образовательной организации;
 - лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
 - свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор;
- публичный доклад о результатах работы;
- документы по финансово-хозяйственной деятельности;
- предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;
- иная информация, предусмотренная действующим законодательством.

Размещенная на сайте информация регулярно обновляется.

С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления школой и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий с 01.09.2017г. школа перешла на ведение журналов успеваемости обучающихся в электронном виде.

Электронный журнал/дневник обеспечивает онлайн обратную связь с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся.

Локальные нормативные акты МБОУ «Раздольненская СШ», в т. ч. организационно - распорядительная документация, соответствуют действующему законодательству и уставу школы.

9. Оценка материально- технической базы

9.1. Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ФКГОС)

1	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	начальных классов	8
	русского языка и литературы	3
	математики	2
	истории и обществознания	1
	физики	1
	химии	1
	биологии	1
	географии	1
	иностранного языка	2
	музыки	-
	технологии	2
	информатики и ИКТ	1
	ОБЗР	1
	лаборатории	3
	библиотеки/читального зала	1
	актового зала	1
	спортивного зала	2
	раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	2
2	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-4х классов:	
	учебных	8
3	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров:	184
	Стационарные (системный блок + монитор)	88
	Ноутбуки	96
	Мультимедийные средства:	
	Графические планшеты	12
	Видеокамеры цифровые	1
	Мультимедийный проекторы	35
	Планшетные компьютеры	34
	Принтеры, МФУ, сканеры	78
	Документ-камера	15
4	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	
	Проекторы	28
	Интерактивные доски	30 (8 современных приобретены в 2024 году)
	Подключение к сети Интернет	да
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. Учебные классы укомплектованы аудио- и видеотехникой,

интерактивными досками, есть оборудование для проведения практических и лабораторных работ. Созданные в МБОУ «Раздольненская СШ» материально-технические условия для организации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС (ФКГОС). С целью обеспечения безопасных и комфортных условий, отвечающих всем санитарным нормам по мере необходимости проводятся работы по текущему ремонту и дальнейшему укреплению материально-технической базы.

II Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	250
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	115
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	71 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	53,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (9%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (2%)
- федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	19 (0,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
— с высшим образованием		27
— высшим педагогическим образованием		27
- средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (37%)

— первой		6 (16%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (16%)
— больше 30 лет		12 (44%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (9%)
— от 55 лет		12 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,52
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	53,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	250 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В результате мероприятий по контролю, проведенного в сентябре 2019 года в МБОУ «Раздольненская СШ» в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Камчатского края «О проведении плановой выездной проверки юридического лица», по установлению соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, **несоответствия не выявлены.**

Основная **цель** работы на 2025 год - обеспечение качества и доступности образования.

Для реализации данной цели поставлены соответствующие **задачи**:

- Создавать необходимые условия для реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО, программы развития школы
- Обеспечить максимальное и качественное удовлетворения интересов и образовательных потребностей учащихся через повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся;
- Обеспечить научно-методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО нового поколения;
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики качества образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Обеспечить качественное обучение и воспитание на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, связи урочной и внеурочной деятельности;
- Создавать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам.
- Создавать условия для выявления, поддержки, развития одаренных детей и реализации их потенциальных возможностей;
- Повышать профессиональную компетентности педагогов, совершенствовать их деятельность с учетом основных направлений инновационной работы и требований ФГОС;
- Ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы на всех уровнях общего образования;
- Создавать условия для социально-психологической адаптации школьников к современной жизни, готовности к самоопределению по окончании школы.