

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Раздольненская средняя школа
им.В.Н.Ролдугина»

Оглавление

Общие положения

I Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Юридический адрес осуществления образовательной деятельности;
- 1.2. Место осуществления образовательной деятельности;
- 1.3. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности;
- 1.4. Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации;

2. Система управления организацией

- 2.1. Сведения о структуре управления образовательным учреждением и о контактных должностных лицах

МБОУ «Раздольненская СШ»;

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 29.12.2023 года;

3.2. Перечень основных общеобразовательных программ;

3.3. Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ;

3.4. Сведения о соответствии содержания и структуры ООП требованиям ФГОС;

3.5. Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ФКГОС);

3.6. Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ;

4. Содержание и качество подготовки

4.1. Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся

5. Востребованность выпускников

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

7. Оценка кадрового обеспечения

7.1. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами;

7.2. Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников;

8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, соблюдения санитарно-гигиенических условий

8.1. Сведения о соответствии учебно-методических условий;

8.2. Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий;

8.3. Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания ;

8.4. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки;

8.5. Сведения о соответствии условий для выявления и развития способностей обучающихся;

8.6. Сведения о достижениях обучающихся

8.7. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО;

9. Оценка материально-технической базы

II Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

Выводы

Общие положения

Самообследование МБОУ «Раздольненская СШ» проводилось на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно -телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; приказа Министерства образования и науки

Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован в Минюст России от 27 июня 2013 г. № 28908) в соответствии с Показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 (зарегистрировано в Минюсте РФ 28.01.2014 г. № 31135); приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 № 462» (зарегистрировано в Минюсте РФ 09.01.2018 г. № 49562)

Целями проведения данного самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Отчет о результатах самообследования состоит из аналитической части и результатов анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Самообследование МБОУ «Раздольненская СШ» проводилось по итогам предшествующего самообследованию календарного 2023года.

I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Раздольненская средняя школа им.В.Н.Ролдугина»

Устав образовательного учреждения: Утвержден постановлением Администрации Елизовского муниципального района от «06» июня 2015г. № 651

Учредитель:

Учредителем МБОУ «Раздольненская СШ» является Администрация Елизовского муниципального района, ОО непосредственно подчинено Управлению образования Елизовского муниципального района.

1.1. Юридический адрес осуществления образовательной деятельности:

684020, Камчатский край, Елизовский р-он, пос. Раздольный, ул.Ролдугина, 2

1.2. Место осуществления образовательной деятельности:

Начальное общее образование (НОО): 684020, Камчатский край, Елизовский р-он, пос. Раздольный, ул.Ролдугина, 2

Основное общее образование (ООО): 684020, Камчатский край, Елизовский р-он, пос. Раздольный, ул.Ролдугина, 2

Среднее общее образование (СОО): 684020, Камчатский край, Елизовский р-он, пос. Раздольный, ул.Ролдугина, 2

1.3 Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности по фактическим адресам осуществления образовательной деятельности:

1.4 Сведения о наличии свидетельства о государственной аккредитации:

Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Срок окончания действия документа

Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 41А01 № 0000257	№ 996 от «02» октября 2015г.	Министерство образования и науки Камчатского края	бессрочно
--	-----------------------	------------------------------	---	-----------

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Административное управление образовательным учреждением осуществляет директор, которому подчиняются 4 заместителя директора. Основными функциями директора являются: координация работы школы, разработка стратегии развития, руководство инновационной деятельностью. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом, качеством образования, организуют жизнедеятельность школы по всем направлениям. Управление осуществляется дифференцировано на основе распределения функций и полномочий.

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности (по штатному расписанию)	Фамилия, имя, отчество
1.	Руководитель	Директор	Литвинюк Лариса Федоровна
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Рябая Татьяна Васильевна
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по информационной и инновационно-методической работе	Куркина Елена Николаевна
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Лукоянова Наталья Алексеевна
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Склярова Кира Владимировна

Факс (с указанием кода)	8(41531)37-1-52
Адрес электронной почты	rcos_el@kamgov.ru
Адрес официального сайта	http://razdol-shkola.ru/

Коллегиальное управление коллективом основано на трех основных принципах: партнерство, целостность образовательного процесса, развитие и саморазвитие, и выражается в большом количестве активных творческих педагогов, заинтересованных в общем деле и сотрудничестве. Коллегиальными органами являются Общее собрание работников, где реализуется право работников участвовать в управлении образовательной организацией, и Педагогический совет, который осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы. Согласно статистико-аналитическому отчету КГАУ КЦИОКО наибольший процент удовлетворенности педагогов составляет организация педагогических совещаний, педсоветов - 85,5%.

Важным элементом демократизации школы является делегирование администрацией функций управления членам педагогического коллектива. Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре методических объединения:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей естественно-математического цикла;
- МО учителей гуманитарно-общественного цикла;
- МО классных руководителей.

В целях учёта мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся и их родителей в школе создан Совет родителей. Наличие системы самоуправления дает возможность повысить роль родителей и учащихся в управлении учреждением, активизировать их деятельность в решении общешкольных проблем и в поиске путей их решения.

Основой работы школы является создание благоприятного микроклимата в коллективе, постоянный профессиональный рост педагога и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. У

подавляющего большинства педагогов (90%) средняя и высокая степень удовлетворенности психологическим климатом, сложившимся в школе.

Деятельность организационных структур, объединений и других компонентов школы регламентируется локальными актами. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред.от24.11 2015г.), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Форма получения образования очная. При реализации ООП по уровням общего образования не используется сетевая форма, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (имеется Положение о дистанционном обучении).

3.1.Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на 27.12.2023

года:

Сведения	Значение			
		НОО	ООО	СОО
1	2	4	5	6
Сведения о наличии контингента обучающихся и воспитанников	Численность контингента (чел.)	110	112	11

Наблюдается снижение контингента учащихся образовательной организации на всех уровнях образования за последний год. Это связано с миграцией семей в другие регионы и населенные пункты Камчатского края.

3.2. Перечень основных образовательных программ:

№ п/п	Наименование образовательной программы
1	Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО)
2	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС ОВЗ, ЗПР)
3	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
4	Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)
5	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ОВЗ, ЗПР)
6	Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

3.3. Сведения о наличии в ОО разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих уровней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся

С 01.09.2023 года школа работает по Федеральным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Разработаны и утверждены ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с процедурой утверждения.

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП и АООП ФГОС ОВЗ проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, программу формирования и развития УУД, программу духовно-нравственного развития, плана внеурочной деятельности, рабочие программы по заявленным направлениям.	да
АООП ФГОС ОВЗ, включает учебный план с предметной и коррекционно-развивающей областью, систему специальных условий, программу коррекционной работы, программу духовно- нравственного развития, воспитания и качества подготовки обучающихся с ОВЗ, план внеурочной деятельности.	да
Основное общее образование ФГОС	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и по всем предметам учебного плана, программу социализации и воспитания обучающихся, планы и рабочие программы внеурочной деятельности (по направлениям)	да
Среднее общее образование ФГОС	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОО порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) согласно учебному плану, программы воспитательной направленности обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся(с высокой и низкой мотивацией).	да

Учебный план МБОУ «Раздольненская СШ» составлен для начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей при формировании компонента ОО. Он определяет общие рамки отбора содержания каждого уровня образования, разработку требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основного механизма реализации основной образовательной программы. Учебный план начального общего образования, основного общего образования(ФГОС) и среднего общего образования (ФГОС) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы каждого уровня образования.

С 01.09.2022 года школа реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, утвержденными в 2021 году. С 01.09.2023 года реализует ООП в соответствии с ФОП НОО(утверждена приказом Минпросвещения России 18.05.2023, ФОП ООО (утверждена 18.05.2023г, ФОП СОО (утверждена 18.05.2023г.)

3.4. Сведения о соответствии содержания и структуры ООП требованиям ФГОС

Таблица 1. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС начального общего образования	Да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	Да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	Да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	Да

Таблица 2. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями (ФГОС)	
Среднее общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов СОО обязательным требованиям (БУП 2004)	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании АООП, разработанных на основе ФГОС НОО

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры АООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям (ФГОС ОВЗ)	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям (ЗПР)	Да
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры АООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОО обязательным требованиям (ФГОС ОВЗ)	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям (ЗПР)	Да

Структура и содержание основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования МБОУ «Раздольненская СШ» соответствует требованиям ФГОС. Основные образовательные программы включают в себя целевой, содержательный и организационный разделы, описывают содержание образования на каждом уровне образования, планируемые результаты и систему оценки их достижения, условия реализации программ. В образовательные программы подразделами включены программы воспитания, духовно-нравственного развития, социализации обучающихся, программы коррекционной работы для обучающихся с ОВЗ, программы формирования экологической культуры и здорового и безопасного образа жизни, а также программы учебных предметов.

Все рабочие программы по предметам включают три обязательных раздела: оценку предполагаемых результатов, которых должны добиться ученики, изучая предмет или курс; полное содержание учебного предмета или курса; календарно-тематический план, в котором должно быть указано количество часов, отведённых на изучение каждой темы или курса. В 2019 учебном году образовательные программы реализованы в полном объеме.

3.5. Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ФКГОС)

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
Сведения о соответствии полноты реализации общеобразовательных программ требованиям ФГОС (ФКГОС)	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане, %	100%	99%	99 %
Вывод	Соответствует/не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Таблица 1. Сведения об освоении обучающимися ООП

Параллель	Количество обучающихся на конец учебного года (31.05.2023г.)	Успевают на конец учебного года (31.05.2023г.)	Успевают только на «5»	Успевают на «4» и «5»	Качество
1	29	29	без отметок	без отметок	без отметок
2	31	29	3	14	48 %
3	26	26	0	14	53 %
4	19	19	0	10	52 %
1-4	105	103	5	34	51 %
5	27	26	3	8	40 %
6	20	19	1	5	30 %
7	26	26	-	7	25%
8	24	23	-	2	8 %
9	27	27	-	3	11 %
5-9	124	121	-	25	25 %
10	6	6	-	4	66 %
11	4	4	-	0	0 %
10-11	10	10	-	4	40 %
1-11	239	234	6	72	39 %

По итогам учебного года 6 обучающихся переведены условно. В 2022-2023 учебном году, а также в сентябре-декабре 2023 года 8 обучающихся были направлены в соответствии с заявлением родителей на ТПМПК, получили статус ребенка с ОВЗ, переведены на обучение по АООП для детей с задержкой психического развития. Двое обучающихся получили рекомендацию заниматься по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Все обучающиеся, имеющие академическую задолженность, в сентябре 2023 года сдали повторно работы по предметам, по которым имелаась академическая задолженность, и были переведены на следующую ступень обучения.

Параллель	Количество обучающихся на конец отчетного периода (31.12.2023г.)	Успевают на конец отчетного периода (31.12.2023)	Успевают только на «5»	Успевают на «4» и «5»	% Качества
1	24	без отметок	без отметок	без отметок	без отметок
2	29	27 (86%)	1	6	25%
3	31	29 (93%)	3	9	35%
4	26	26 (100%)	-	10	38 %
1-4	110	106 (96%)	4	25	27%
5	18	16 (89%)	-	2	44%
6	25	24 (96%)	2	5	33%
7	20	19 (96%)	-	3	24%
8	24	22 (91%)	-	5	16%
9	24	21 (87%)	-	2	15%
5-9	123	119 (97%)	2	17	15%
10	11	11 (100%)	-	2	20%
11	6	6 (100%)	-	3	50%
10-11	17	17 (100%)	-	5	35 %
1-11	239	233 (92%)	6	65	41%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» во 2 четверти 2023-2024 учебного года с результатами освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования в

предыдущем учебном году, то можно отметить, что успеваемость и качество знаний обучающихся школы достаточно стабильны.

3.6. Сведения о соответствии обеспечения освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС

Класс	2022-2023 учебный год			2 четв.2023-2024 учебный год			Вывод (соответствует/ не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение отметками неудовлетворительно	Доля учащихся, завершивших обучение отметками неудовлетворительно, %	Число учащихся на конец 2 четв.учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками неудовлетворительно	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками неудовлетворительно, %	
4 класс	19	0	0	26	0	-	соответствует
9 класс	27	0	0	24	0	-	соответствует
11 класс	4	0	0	6	0	-	соответствует

Обучающимися 4, 9-х и 11-го классов освоены образовательные программы начального, основного и среднего общего образования соответственно.

3.7.Сведения об обеспечении достижения уровня подготовки обучающихся соответствующего требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)

При этом выпускники, завершившие курс среднего общего образования, сдавали экзамены, необходимые им для поступления в высшие учебные заведения профессионального обучения.

Всего на конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 27 учащихся в 9-х классах. Завершили курс основного общего образования и получили аттестаты 25 учащихся.

Доля обучающихся, не получивших аттестат

2021 г		2022 г		2023г	
9 класс	11 класс	9 класс	11 класс	9 класс	11 класс
0	0	4	0	2	0

Сведения о поступлении выпускников 9 класса в 2023 году

Учебный год	Всего выпускников	Дальнейшее обучение		трудоустройство	Продолжили обучение в вечерней школе
		10 класс	ССУЗ		
2022-2023г.	27	12	13	0	2

Результаты ЕГЭ

Всего к ГИА в 2023 году были допущены на основании результатов итогового сочинения 11 выпускников (100%). В 2023 году для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам необходимо было сдать экзамены по русскому языку и математике. Кроме этого, выпускники сдавали те экзамены, которые были им необходимы для поступления в высшие учебные заведения. Выбор распределился следующим образом:

Предмет	Русский язык ЕГЭ	Математика ЕГЭ	Обществознание	физика	информатика
Кол-во учащихся	4	4	2	1	1

Предмет	Кол-во обучающихся, сдающих экзамен	Процент сдавших от общего количества	Кол-во учащихся набравших баллов	Максимальный набранный балл\оценка
Математика ЕГЭ	4	100%	0	9
Русский язык ЕГЭ	4	100%	0	64
Обществознание	2	100%	0	60
Физика	0	0%	0	2
Информатика	1	100%	0	32

Как показывают результаты, отраженные в таблице, качество подготовки выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году повысилось по сравнению с предыдущим годом. Средний балл ученика по результатам государственной итоговой аттестации в 2023 году составил 64 балла, что является высоким показателем подготовительной работы.

При этом результаты государственной итоговой аттестации показали необходимость использования разнообразных методов и форм учебной и внеучебной деятельности, с целью значительного повышения уровня качества знаний учащихся по каждому предмету, а также целенаправленную подготовку к экзаменам в форме ГИА. Необходимо добиться положительной динамики качества результатов выпускников, что позволило бы выпускникам быть конкурентоспособными при поступлении в вузы.

Результаты ВПР в начальной школе

В 2022-2023 учебном году проведение ВПР было организовано в штатном режиме. По результатам участия в ВПР школа показала качество 41%, успеваемость 96%.

5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ОО СПО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ОО СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	27	12	0	13	4	3	0	1	0

Большинство выпускников 9-х классов приняли решение продолжить обучение в средних специальных учебных заведениях. Выбытие в другие общеобразовательных организациях связано с поступлением в вечернюю школу на повторный курс обучения в связи с тем, что данные выпускники не справились с экзаменами ГИА – 1 человек.

Количество выпускников, поступающих в вузы на протяжении 4 лет стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе имеется положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), положение о внутришкольном мониторинге качества образования и положение о внутришкольном контроле, который осуществляется с использованием информации ВСОКО. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, уровень сформированности личностных результатов высок. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 94,5 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 85 %. Готовность получателей образовательных услуг рекомендовать Школу составило 94 %.

7. Оценка кадрового обеспечения

7.1. Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации ООП	Из них - число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
ООП НОО	13	13	100%
ООП ООО, ООП СОО	25	25	100%

Согласно штатному расписанию, МБОУ Раздольненская СШ полностью укомплектована учителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования и иными педагогическими работниками: педагогом-психологом, учителем-логопедом, социальным педагогом, педагогом-организатором. На период самообследования в Школе работали 33 педагога, из них внешних совместителей - 3 человека. Все педагоги школы имеют педагогическое образование, соответствующее квалификационным требованиям и преподаваемым дисциплинам. 29 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога имеют среднее профессиональное педагогическое образование и 1 педагог среднее профессиональное образование. В 2021 году уровень квалификации педагогических работников школы можно проследить из таблицы:

Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
12	11	4	4

Большую часть педагогического коллектива составляют учителя в возрасте 35-55 лет, имеющие стаж работы свыше 15 лет, то есть педагоги, имеющие немалый опыт работы и возможность к саморазвитию и самореализации. Педагогический коллектив с высоким творческим потенциалом. В настоящее время имеется вакансия педагога-психолога, ведётся активная работа по поиску работника на данную вакансию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогического персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7.2 Сведения о соответствии условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников, требованиям ФГОС

Квалификация коллектива позволяет обеспечить стабильное качество ведения образовательной деятельности. Существующая непрерывная система повышения квалификации педагогических работников позволяет достигнуть необходимого уровня профессионализма педагогического коллектива.

8. Оценка учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, соблюдения санитарно-гигиенических условий

8.1.Сведения о соответствии учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
Сведения о соответствии учебно - методических условий, необходимых для реализации образовательных программ, требованиям ФГОС (ФКГОС)	Соответствует/не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

8.2.Сведения о соответствии соблюдения санитарно-гигиенических условий к организации образовательного процесса требованиям ФГОС

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах
	при 5-дневной неделе, не более
1	21
2 - 4	23
5	29
6	30
7	32
8 - 9	33
10 - 11	34

Недельная нагрузка обучающихся всех классов и параллелей в соответствии с учебным планом не превышает требований СанПиН.

Режим работы школы.

В связи со сложной эпидемиологической обстановкой в стране и на основании с Постановлением Главного санитарного врача РФ № 16 от 30.06.2020 года режим работы школы был организован в соответствии с нормативно-правовыми документами.

1	<ul style="list-style-type: none"> • 1 - 11 классы – пятидневная учебная неделя; • группы продлённого дня - пятидневная рабочая неделя; дополнительное образование детей – пятидневная рабочая неделя.
2	Поэтапный вход учеников в здание школы: Учащиеся НОО – с 8:00 до 8:20 ч. Учащиеся ООО – с 8:15 до 8:30 ч. Учащиеся СОО – с 8:20 до 8:45 ч.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Начало занятий (1-4 классы) - с 8:30 ч. Начало занятий (5-11 классы) - с 8:45 ч.

	<ul style="list-style-type: none"> • Дежурство учащихся по школе - с 8: 20 ч. до 14:45 ч. • Дежурство администрации - с 8: 00 ч. до 15: 00 ч. • Дежурство учителей - с 8:10 ч до 15.00 																																
4	<p>Разведение потоков обучающихся разных уровней образования при входе в школу и соблюдение термометрии:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вход №1 (1-4 классы): дежурный учитель 1 этажа (левое крыло), классный руководитель дежурного класса; • Вход № 2 (5-8 классы): дежурный учитель (правое крыло), классный руководитель дежурного класса; • Вход № 1(9-11 классы): дежурный учитель 1 этажа (левое крыло), педагог-организатор. 																																
5	<p>Продолжительность уроков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-е классы – 35 мин в 1 полугодии. • 2 – 11 классы – 40 минут. 																																
6.1	<p>Расписание уроков в следующем режиме: 1-е классы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Урок</th> <th>Начало</th> <th>Конец</th> <th>Перемена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>8 : 30 мин</td> <td>9 : 05 мин</td> <td>15 мин</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>9 : 20 мин</td> <td>9 : 55 мин</td> <td>10 мин</td> </tr> <tr> <td colspan="4" style="text-align: center;">Динамическая пауза</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>11 : 00 мин</td> <td>11 : 35 мин</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Урок	Начало	Конец	Перемена	1	8 : 30 мин	9 : 05 мин	15 мин	2	9 : 20 мин	9 : 55 мин	10 мин	Динамическая пауза				3	11 : 00 мин	11 : 35 мин	-												
Урок	Начало	Конец	Перемена																														
1	8 : 30 мин	9 : 05 мин	15 мин																														
2	9 : 20 мин	9 : 55 мин	10 мин																														
Динамическая пауза																																	
3	11 : 00 мин	11 : 35 мин	-																														
6.2	<p>2-4 классы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Урок</th> <th>Начало</th> <th>Конец</th> <th>Перемена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>8 : 30 мин</td> <td>9 : 10 мин</td> <td>20 мин</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>9 : 30 мин</td> <td>10 : 10 мин</td> <td>15 мин</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10 : 25 мин</td> <td>11 : 05 мин</td> <td>15 мин</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11 : 20 мин</td> <td>12 : 00 мин</td> <td>35 мин</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>12 : 35 мин</td> <td>13 : 15 мин</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Урок	Начало	Конец	Перемена	1	8 : 30 мин	9 : 10 мин	20 мин	2	9 : 30 мин	10 : 10 мин	15 мин	3	10 : 25 мин	11 : 05 мин	15 мин	4	11 : 20 мин	12 : 00 мин	35 мин	5	12 : 35 мин	13 : 15 мин	-								
Урок	Начало	Конец	Перемена																														
1	8 : 30 мин	9 : 10 мин	20 мин																														
2	9 : 30 мин	10 : 10 мин	15 мин																														
3	10 : 25 мин	11 : 05 мин	15 мин																														
4	11 : 20 мин	12 : 00 мин	35 мин																														
5	12 : 35 мин	13 : 15 мин	-																														
6.3	<p>5-11 классы:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Урок</th> <th>Начало</th> <th>Конец</th> <th>Перемена</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>8 : 45 мин</td> <td>9 : 25 мин</td> <td>15 мин</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>9 : 40 мин</td> <td>10 : 20 мин</td> <td>10 мин</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10 : 30 мин</td> <td>11 : 10 мин</td> <td>10 мин</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>11 : 20 мин</td> <td>12 : 00 мин</td> <td>10 мин</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>12 : 10 мин</td> <td>12 : 50 мин</td> <td>20 мин</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>13 : 10 мин</td> <td>13 : 50 мин</td> <td>15 мин</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>14 : 05 мин</td> <td>14 : 45 мин</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table>	Урок	Начало	Конец	Перемена	1	8 : 45 мин	9 : 25 мин	15 мин	2	9 : 40 мин	10 : 20 мин	10 мин	3	10 : 30 мин	11 : 10 мин	10 мин	4	11 : 20 мин	12 : 00 мин	10 мин	5	12 : 10 мин	12 : 50 мин	20 мин	6	13 : 10 мин	13 : 50 мин	15 мин	7	14 : 05 мин	14 : 45 мин	-
Урок	Начало	Конец	Перемена																														
1	8 : 45 мин	9 : 25 мин	15 мин																														
2	9 : 40 мин	10 : 20 мин	10 мин																														
3	10 : 30 мин	11 : 10 мин	10 мин																														
4	11 : 20 мин	12 : 00 мин	10 мин																														
5	12 : 10 мин	12 : 50 мин	20 мин																														
6	13 : 10 мин	13 : 50 мин	15 мин																														
7	14 : 05 мин	14 : 45 мин	-																														

8.3.Сведения о соответствии условий для обеспечения медицинского обслуживания требованиям ФГОС

МБОУ «Раздольненская СШ» заключила Договор с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Камчатского края «Елизовская районная больница» (ГБУЗ КК ЕРБ), имеющей Лицензию № ЛО-41-01-000582 от «20» октября 2015 г. на осуществление медицинской деятельности : Первичная доврачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях: сестринское дело в педиатрии, в соответствии с которым предоставлены помещения для использования в целях медицинского обслуживания обучающихся и воспитанников образовательного учреждения, проведения лечебно-профилактических мероприятий по предупреждению и снижению заболеваемости.

8.4. Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС (ФКГОС)

Сведения	Значение	Фактическое значение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
1	2	3	4	5
Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	соответствует	соответствует	соответствует

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 12061 единиц;
- объем учебного фонда - 3563 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объём фондов библиотеки – всего (сумма строк 06-09)	01	622	799	12061
из него:	02	607	451	3563
учебники				
учебные пособия	03	15	348	1562
художественная литература	04	0	0	6927
справочный материал	05	0	0	9
Из строки 01:	06	622	799	12061
печатные издания				
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. Все образовательные программы обеспечены учебно-методическими комплектами; библиотечный фонд учебной, художественной, справочной литературой, что соответствует требованиям ФГОС.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 12 человек в день. Отсутствует специальное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, однако библиотечный фонд пополняется за счёт спонсорской помощи, закупок художественной литературы из средств учреждения.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

8.5. Сведения о соответствии условий для выявления и развития способностей обучающихся требованиям ФГОС

Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников, договоры со сторонними организациями, реализующими дополнительные образовательные программы для	Имеются
2	План внеурочной деятельности	Имеется
3	Дополнительные образовательные программы (программы внеурочной деятельности)	Имеется
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	Имеется
5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	Имеется

В 2022-2023 году 92 % обучающихся было охвачено системой дополнительного образования, в школьных детских объединениях - 48%, на базе школы - 16 %, вне школы - 25%. 50% обучающихся занимались в 2-х и более объединениях дополнительного образования. В МБОУ «Раздольненская СШ» дополнительное образование реализуется в рамках художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного направлений. Работают танцевальный и театральные кружки, спортивные секции по баскетболу, айкидо, футболу. Школа тесно сотрудничает с культурно-спортивными учреждениями г. Елизово: МБОУ ДОД «Луч», спортивная школа г.Елизово.

8.6. Участие обучающихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников

Муниципальный этап.

Предмет	Класс	Результат	Учитель
Русский язык	11 класс	13 из 89 баллов	Кононова Ольга Римовна
Литература	7 класс	65 из 93 баллов	Кононова Ольга Римовна
Физкультура	9 класс	12 из 80 баллов	Еременко Светлана Николаевна
География	7 класс	8 из 92 баллов	Смирнова Эльвира Мэлсовна
География	8 класс	50 из 92 баллов	Смирнова Эльвира Мэлсовна
География	9 класс	32 из 121 баллов	Смирнова Эльвира Мэлсовна
География	9 класс	33 из 121 баллов	Смирнова Эльвира Мэлсовна
География	11 класс	98 из 121 баллов	Смирнова Эльвира Мэлсовна
Экология	5 класс	5,5 из 25 баллов	Бородина Диана Сергеевна
Экология	8 класс	5 из 26 баллов	Смирнова Эльвира Мэлсовна
Экология	8 класс	3,5 из 26 баллов	Смирнова Эльвира Мэлсовна
Экология	9 класс	3,5 из 31 баллов	Смирнова Эльвира Мэлсовна
Экология	11 класс	6 из 42 баллов	Смирнова Эльвира Мэлсовна
Биология	7 класс	14,4 из 40 баллов	Третьяков Ярослав Викторович
Биология	8 класс	20,8 из 62 баллов	Третьяков Ярослав Викторович
Биология	8 класс	25,2 из 62 баллов	Третьяков Ярослав Викторович
Биология	8 класс	26,4 из 62 баллов	Третьяков Ярослав Викторович
Биология	8 класс	36 из 62 баллов	Третьяков Ярослав Викторович
Химия	8 класс	5 из 30 баллов	Ходеева Зоя Владимировна

Обществознание	7 класс	26 из 100 баллов	Котович Ирина Сергеевна
Обществознание	8 класс	40 из 75 баллов	Мержа Александра Владимировна
Обществознание	8 класс	24 из 75 баллов	Мержа Александра Владимировна

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующие выводы:

- Наибольшее число участников прошли на муниципальный этап по биологии.
- Максимальный результат показала ученица 7 класса, которая набрала 98 баллов в олимпиаде по географии из 121 (81%).
- Большинство участников муниципального этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения муниципального этапа ВСОШ не поступало.
- Учащиеся продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, нестандартный подход к решению некоторых заданий.

8.7. Сведения о достижениях обучающихся МБОУ «Раздольненская СШ»

Мероприятия и достижения классов, команд и учащихся в системе ДО в 2022-2023 учебном году

Уровень	Наименование мероприятия	Дата	Результаты	участники, количество
региональный	Слет школьных лесничеств «Бархат Амурский» (в «ОКЕАНЕ»)	Август 2023	Диплом за участие. 3 место в конкурсе «Визитка команды»	Команда
районный	Соревнования по мини-футболу среди дворовых команд	Май 2023	2 место	Команда
школьный	конкурс композиций «Осенняя фантазия»	сентябрь 2023	Отражены в приказе по итогам конкурса	Учащиеся 1-11 классов
школьный	Неделя безопасности: «Посвящение в пешеходы»	18.09.2023	Торжественное посвящение в пешеходы с вручением сертификатов	1а и 1б классы
школьный	«8 сентября – международный день грамотности» в формате «тотального диктанта»	08.09.2023	Победители: <u>Среди 5-6 классов:</u> 5а класс 5а класс 6а класс 6а класс <u>Среди 7-8 классов:</u> 7б класс 8а класс <u>Среди 9-11 классов:</u> 9 класс 11 класс	5-11 классы
школьный	Праздник спорта – Фестиваль ГТО	16/09/2023	1 место – 4б,8б 2 место – 6а,3а 3 место - 4а,5а,7а	1-11 классы
школьный	«Безопасное колесо»	23 сентября 2023	1 место – 6а 2 место – 4б 3 место - 5а	4-6 классы
школьный	Конкурс рисунка «Азбука безопасного движения»	25.09.2023	1 место 2 место 3 место	
школьный	фотоконкурс «Дедушка, бабушка и я»	сентябрь 2023	Создание фотовыставки на 2 этаже	1-11 классы
краевой	Неделя безопасности дорожного движения	20 – 24 сентября 2023	Проведение классных часов, игр, конкурсов, родительских собраний	1-11 классы
региональный	Чемпионат по устному счету «Арифмометр»		участие	4 а 3б

краевой	Кросс наций	18 сентября	Участие	
краевой	Военно-спортивная игра «Зарничка»	23 сентября	2 место	
федеральный	14 всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых»	24.09.2023	2 место	
федеральный	Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Золотая рыбка»	24.09.2023	Диплом лауреата 1 степени:	3а кл 3 чел
районный	Туристический слёт г. Елизово к всемирному дню туризма	25.09.2023	3 место команда «Лесная гвардия»	Сборная 10-11 кл
школьный	Соревнования по баскетболу между школами – дружеская встреча	27.09.2023	участие	Сборная 7-9 классов
краевой	Военно-спортивная игра «Орленок»	2 октября	участие	Сборная 8-11 кл 7 уч
районный	«Праздник профессий»	04-08 октября	Диплом участника	
краевой	Турнир по самбо на призы ЗМС Галаянт С.А.	03.10.2023	1 место 2 место	
школьный	«Военно-спортивная игра на местности»	13.10.2023	1 место – 7а,9 2 место – 7б,8б 3 место - 6а,8а	5-11 классы
районный	Математическая игра «ДОМИНО»	16.10.2023	участие	4 уч-ся
районный	«Безопасное колесо»	Октябрь 2023	2 место	4 уч-ся
краевой	«Безопасное колесо»		участие	4 уч-ся
федеральный	международный конкурс «Таланты России»	Октябрь 2023	Диплом лауреата 1 степени	10 класс
краевой	Первенство Петропавловска-Камчатского по дзюдо	23 октября 2023	1 место 2 место 3 место	
районный	«Ученик года-2021»	С 25.10.2023	Участие Диплом в номинации «Красота и грация»	11 класс
федеральный	Всероссийский Этнографический диктант	Ноябрь 2023	участие	26 участников
федеральный	Всероссийский Географический диктант	Ноябрь 2023	участие	31 участник
школьный	Президентские состязания	Ноябрь 2023	участие	Команды 5-8 классов
федеральный	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	Ноябрь 2023	участие	Команды 5-8 классов
регион				
федеральный	Десятый международный конкурс «Таланты России»	Ноябрь 2023	Диплом лауреата 1 степени	
федеральный	Десятый всероссийский конкурс «Таланты России»	Ноябрь 2023	Диплом лауреата 1 степени	
федеральный	Онлайн-олимпиада по пожарной безопасности	Ноябрь 2023	Сертификат участника	46, 36
район	Районный конкурс детского творчества по ПДД «Азбука пешехода»	Ноябрь 2023	1 место 2 место	
район	фестиваль "Все народы, в гости к нам!"	Декабрь 2023	Диплом участника	9 класс: 7 чел
школьный	Конкурс фотографий «Я живу на Камчатке»	Ноябрь 2023		1-11 классы н\у: 1б,5б,7а,8а,8б классы
школьный	Конкурс агиток во всероссийской акции «За здоровый образ жизни» - «Человек есть то, что он ест»	Ноябрь 2023	1 место 1а,3а,6а,10 классы 2 место 2а,2б,7б,9 классы 3 место 3б,4а, 5б классы	1-11 классы
школьный	Школьный этап Президентских состязаний	Ноябрь 2023	1 место - 6а 2 место - 6б	5-7 классы

			3 место - 7б	
школьный	Конкурс поделок ко Дню матери "Чудо своими руками"	Ноябрь 2023	1 место 3а, 6а,9 классы 2 место 2а,4а, 5а,7б, 10 классы 3 место 1а,1б,3б,4б класс	1-11 классы
краевой	Фотоконкурс «Я шагаю по Камчатке»		3 место: 10 кл, 2 чел	
региональный	Открытое первенство по дзюдо памяти С. Мячина	20 Ноябрь 2023	6а 3 место 2 место 2 место	
школьный	конкурс коллаж-плакатов «Краснокнижные животные заповедников и заказников Камчатки»	Декабрь 2023	1 место 1а, 4а классы 2 место 2а, 3а, классы 3 место 1б класс	Начальная школа
школьный	Фестиваль презентаций к 9 декабря – Дню Героев Отечества «Герои Отечества»	Декабрь 2023	Создание общей презентации для демонстрации на мониторе	1-11 классы
школьный	Заочный конкурс на лучшее исполнение гимна школы среди 1-4,5-7, 8-11 классов	Декабрь 2023	2а III 3а I 4а II 4б III 5а II 5б III 6а I 8а II 9 III 10 I	1-11 классы
школьный	Конкурс поделок: «Празднуем Рождество!»	Декабрь 2023	1 место – 2 чел 2 место – 4 чел Коллективная работа 3а 4а 3 место – 1б,2а,2а, 3б,3б,4а, 4б 1 место – 6а,7б 2 место – 7б 3 место – 5б 2 место – 10	1-11 классы
федеральный	Олимпиада по географии «Ломоносов» при МГУ	Ноябрь 2023	Призёры: 4 чел	
район	IV открытый районный конкурс чтецов «Дерзновение-2021»	19 декабря 2023	Гран-При 2 место 3 место 3 место	
район	Патриотический квест	Декабрь 2023	участие	Команда 6 человек
федеральный	XIX Всероссийский детский экологический форум «Зеленая планета», конкурс рисунка	2023 год	4а класс, лауреат конкурса «Зеленая планета глазами детей» 9б,11 класс – лауреаты	
регион	Открытое первенство ДЮСШ-5 по самбо	5 декабря 2023	1 место 2 место, 2 место,1 место,1 место	
регион	Краевая олимпиада «Необыкновенный мир камчатской природы»	Ноябрь 2023	1 место	
школьный	Встреча с зампроректора по учебной части КГТУ – профориентационная работа	09.12.2023	Беседа- презентация	9,10,11,6а классы
регион	Губернаторский конкурс рисунка «Новогодняя Камчатка»	20.12.2023	участие	1 чел
район	Открытые соревнования по самбо среди детей на Новогодние призы	18.12.2023	1 место – 3 чел 3 место 1 чел	
федеральный	Социальная акция «Заповедный друг» ФГБУ «Кроноцкий государственный природный	Декабрь 2023	участие	5 чел

	биосферный заповедник»			
край	Краевой конкурс «Мы любим сцену»	21 декабря 2023	1 место 3 место Театральная постановка А.П. Чехов «Беззащитное существо» 1 место (3 чел)	
край	Социальная краевая акция по сбору макулатуры	Декабрь 2023	участие	4а класс
краевой	Турнир КГБУ СШОР единоборств по дзюдо на новогодние призы	25.12.2023	1 место, 2 место	

8.7. Сведения о соответствии информационно-образовательной среды ОО требованиям ФГОС

В МБОУ «Раздольненская СШ» действует официальный сайт в сети Интернет

На официальном сайте размещена следующая информация:

- дата создания ОО, учредитель, место нахождения, режим, график работы, контактные телефоны и адреса электронной почты;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- реализуемые образовательные программы;
- численность обучающихся;
- о ФГОС;
- о руководителе ОО, его заместителях;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности;
- копии следующих правоустанавливающих документов:
 - устава образовательной организации;
 - лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
 - свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
- локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- правила внутреннего распорядка обучающихся;
- правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор;
- публичный доклад о результатах работы;
- документы по финансово-хозяйственной деятельности;
- предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний;
- иная информация, предусмотренная действующим законодательством.

Размещенная на сайте информация регулярно обновляется.

С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления школой и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий с 01.09.2017г. школа перешла на ведение журналов успеваемости обучающихся в электронном виде.

Электронный журнал/дневник обеспечивает онлайн обратную связь с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся.

Локальные нормативные акты МБОУ «Раздольненская СШ», в т. ч. организационно - распорядительная документация, соответствуют действующему законодательству и уставу школы.

9. Оценка материально- технической базы

9.1. Сведения о соответствии материально-технических условий для организации образовательного процесса требованиям ФГОС (ФКГОС)

1	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	начальных классов	8
	русского языка и литературы	3
	математики	2
	истории и обществознания	2
	физики	1
	химии	1
	биологии	1
	географии	1
	иностранного языка	3
	музыки	-
	технологии	2
	информатики и ИКТ	1
	ОБЖ	1
	лаборатории	3
	библиотеки/читального зала	1
	актового зала	1
	спортивного зала	2
	раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	2

2	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-4х классов:	
	учебных	8
3	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров:	184
	Стационарные (системный блок + монитор)	88
	Ноутбуки	96
	Мультимедийные средства:	
	Графические планшеты	12
	Видеокамеры цифровые	1
	Мультимедийный проекторы	35
	Планшетные компьютеры	34
	Принтеры, МФУ, сканеры	78
	Документ-камера	15
4	Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	
	Проекторы	28
	Интерактивные доски	25
	Подключение к сети Интернет	да
	Наличие локальной сети	да
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	да

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. Учебные классы укомплектованы аудио- и видеотехникой, интерактивными досками, есть оборудование для проведения практических и лабораторных работ. Созданные в МБОУ «Раздольненская СШ» материально-технические условия для организации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС (ФКГОС). С целью обеспечения безопасных и комфортных условий, отвечающих всем санитарным нормам по мере необходимости проводятся работы по текущему ремонту и дальнейшему укреплению материально-технической базы.

II Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	110
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	17
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	61 (30%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	48,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (0,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		5 (0,2%)
- федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	12 (4,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (0,38%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	34
— с высшим образованием		28
— высшим педагогическим образованием		24
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		12 (35%)
— первой		11 (32%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (10%)
— больше 30 лет		12 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		7 (24%)
— от 55 лет		10 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,48

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	53,3
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	239 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,9

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

В результате мероприятий по контролю, проведенного в сентябре 2019 года в МБОУ «Раздольненская СШ» в соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Камчатского края «О проведении плановой выездной проверки юридического лица», по установлению соответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам, **несоответствия не выявлены.**

Основная цель работы на 2024 год - обеспечение качества и доступности образования.

Для реализации данной цели поставлены соответствующие задачи:

- Создавать необходимые условия для реализации основных образовательных программ ОО, программы развития школы

- Обеспечить максимальное и качественное удовлетворения интересов и образовательных потребностей учащихся через повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых образовательных технологии, направленных на формирование компетентностей обучающихся;
- Обеспечить научно-методическое сопровождение реализации ФГОС НОО, ООО нового поколения;
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики качества образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- Обеспечить качественное обучение и воспитание на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, связи урочной и внеурочной деятельности;
- Создавать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам.
- Создавать условия для выявления, поддержки, развития одаренных детей и реализации их потенциальных возможностей;
- Повышать профессиональную компетентности педагогов, совершенствовать их деятельность с учетом основных направлений инновационной работы и требований ФГОС;
- Ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения основной образовательной программы на всех уровнях общего образования;
- Создавать условия для социально-психологической адаптации школьников к современной жизни, готовности к самоопределению по окончании школы.