

**План мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Раздольненская средняя школа имени В.Н.Ролдугина»
на 2024/2025 учебный год**

Цель	Развитие системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Раздольненская СШ»
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности обучающихся.2. Развить систему оценки и мониторинга качества образования школьников.3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.6. Обеспечить участие в проведении диагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся.7. Охватить просветительской деятельностью родителей (законных представителей) в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся.8. Создать информационно-методическое пространство для всех участников образовательного процесса по вопросам формирования функциональной грамотности.

Ожидаемые результаты	<p>Создание системы методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся школы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) рассмотрены теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности обучающихся; 2) повышена квалификация учителей по вопросам формирования функциональной грамотности; 3) разработаны различные механизмы формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - разработаны планы мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе; - разработаны информационно-методические материалы для учителей; - проведены методические семинары по вопросам формирования функциональной грамотности в школе; 4) модернизирована система оценки и мониторинга качества образования школьников; 5) учителя прошли оценку методических и предметных компетенций; 6) родители (законные представители) охвачены просветительской деятельностью по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся; 7) проведена диагностика сформированности функциональной грамотности обучающихся; 8) создано информационно-методическое пространство для всех участников образовательного процесса по вопросам формирования функциональной грамотности.
Продукт	<ol style="list-style-type: none"> 1) Приказ по школе об утверждении плана по формированию функциональной грамотности обучающихся. 2) Методические разработки педагогов школы. 3) Отчет о проведенных мероприятиях 4) Аналитическая справка

№	Мероприятие	Показатели	Плановый Результат мероприятия	Категория участников	Срок исполнения	Исполнители	Отметка об исполнении
I. Организационно-управленческая деятельность							
1.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной	Наличие утвержденного плана	Разработан план мероприятий	Администрация школы	Август 2024	Директор	+

	грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год						
1.2.	Участие в региональных методических совещаниях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Принято участие в 100% региональных совещаний	Отчеты о проведенных мероприятиях	Администрация школы, учителя	В течение 2024-2025 уч. года	Администрация школы	
1.3.	Организация и проведение методических мероприятий школьного уровня по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на заседаниях методических объединений	Проведение заседаний ШМО учителей гуманитарных науки, учителей естественных и технических наук по вопросам формирования функциональной грамотности.	Протоколы заседаний ШМО	Члены ШМО	Октябрь - декабрь 2024 Март-апрель 2025	Замдиректора по ИИМР, руководители ШМО	
1.4.	Организация и проведение мероприятий по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Проведены мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Проведение диагностических мероприятий на сайте http://fg.reshe.edu.ru протоколы	Учителя	В течение 2024-2025 уч. года	Замдиректора по ИИМР	
1.5.	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной	База данных учителей, участвующих в формировании	Сформирована база данных педагогических работников	Администрация школы	Сентябрь 2024	Замдиректора по ИИМР	+

	грамотности обучающихся 8-9 классов 2024/2025 учебного года	функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2024/2025 учебного года, сформирована					
1.6.	Участие в заседаниях регионального учебно-методического объединения по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Принято участие в 100 % проведенных заседаниях РУМО	Утверждение планов мероприятий, мер по формированию функциональной грамотности	Педагоги школы	В соответствии с планом РУМО	Замдиректора по ИИМР	
1.7.	Рассмотрение методических аспектов по вопросам функциональной грамотности обучающихся на заседаниях ШМО	Вопросы рассмотрены не менее чем на 2 заседаниях	Протоколы совещаний с заместителями директоров	Руководители ШМО, замдиректора по ИИМР	Октябрь 2024 - май 2025	Замдиректора по ИИМР	
1.8.	Предоставление общественности информации по оценке и формированию функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте школы	Размещены информационные материалы, нормативные акты и аналитические отчеты по вопросам	Информация по оценке и формированию функциональной грамотности обучающихся представлена на официальном сайте школы	Замдиректора по ИИМР	сентябрь-декабрь 2024 Март-апрель 2025	Замдиректора по ИИМР	

		функциональной грамотности на официальном сайте школы					
1.9.	Разработка информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте школы(актуальные ссылки).	Разработан информационно-справочный раздел «Функциональная грамотность» на официальном сайте. Размещена информация о приводимых мероприятиях по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	На сайтах представлена полная и общедоступная информация по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Администрации школы	По мере накопления	Замдиректора по ИИМР	
1.10.	Мониторинг исполнения школьного плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Проведен мониторинг исполнения школьного плана	Отчет	Директор школы	декабрь 2024 апрель 2025	Замдиректора по ИИМР	
1.11.	Оценка предметных и методических компетенций педагогов	Доля педагогов, прошедших оценку уровня предметных и методических компетенций учителей – не	15 % и более педагогов прошли оценку компетенций, в том числе по вопросам формирования	Учителя биологии, химии, истории, обществознания, математики, физики, русского языка,	В течение 2024-2025 уч. года	Директор школы	

		менее 15 % от общего числа педагогов школы	функциональной грамотности	литературы, географии			
2.	Работа с педагогами						
2.1.	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по совершенствованию предметных и методических компетенций, в том числе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Доля педагогов, преподающих в 8-9 классах русский язык, литературу, математику, химию, физику, географию, биологию, прошедших курсы повышения квалификации – не менее 50 % от общего количества педагогов, преподающих в 8-9 классах русский язык, литературу, математику, химию, физику, географию, биологию.	Повышена квалификация учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Учителя	В течение учебного года	Замдиректора по ИИМР	
2.2.	Обеспечение участия педагогов в мероприятиях по вопросам	Доля педагогов, принявших участие	Педагоги приняли участие в мероприятиях по	Учителя	В течение учебного года	Замдиректора по ИИМЦ	

	формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на муниципальном и региональном уровнях.	в мероприятиях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на муниципальном и региональном уровнях – не менее 20 % от общего количества педагогов, преподающих русский язык и литературу, физику, химию, математику, биологию, географию.	вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на муниципальном и региональном уровнях.				
--	---	--	--	--	--	--	--

2.3.	Выявление лучших педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности, обобщение опыта педагогических работников по вопросам функциональной грамотности	Наличие методических разработок, размещенных в открытом доступе	Методические разработки размещены в открытом доступе	Учителя	В течение учебного года	Замдиректора по ИИМР	
2.4.	Актуализация планов работы ШМО в части формирования и оценки функциональной грамотности	В планах работы РМО учителей русского языка и литературы, математики, химии, биологии, физики, географии внесены темы, посвященные функциональной грамотности	Актуализированы планы работы школьных методических объединений учителей русского языка и литературы, математики, химии, биологии, физики, географии в части формирования функциональной грамотности обучающихся	Руководители ШМО	Сентябрь 2024	Руководители ШМО	

2.5.	Организация и проведение мастер-классов, открытых уроков и других форм работы с педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Количество проведенных мероприятий в рамках работы ШМО	Мероприятия в соответствии с планами работы	Руководители ШМО	В течение учебного года	Замдиректора по ИИМР	
2.6.	Организация и проведение научно-методических мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Количество проведенных мероприятий в рамках работы ШМО, плана работы школы	Мероприятия в соответствии с планом работы	Руководители ШМО, педагоги	В течение учебного года	Замдиректора по ИИМР	
3.	Работа с обучающимися						
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности						
3.1.1	Организация работы школы по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО»	Внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО»	Внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО»	Учителя	В течение учебного года	Замдиректора по ИИМР	
3.1.2	Организация участия обучающихся школы в мониторинговых исследованиях качества знаний по функциональной	100 % участие общеобразовательных организаций (в соответствии с региональной выборкой).	Аналитическая справка	Обучающиеся 8-9 классов	Октябрь-ноябрь 2024г.	Замдиректора по УВР, замдиректора по ИИМР	

	грамотности обучающихся 8-9 классов						
3.1.3	Участие в муниципальных мероприятиях с обучающимися по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции и др.)	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия	Проведены мероприятия с обучающимися	Руководители ШМО	В течение учебного года	замдиректора по ИИМР	
Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности							
3.2.1	Организация работы школы по внедрению во внеурочной деятельности банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО»	Внедрен во внеурочную деятельность банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО»	Внедрен во внеурочную деятельность банк заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО»	Учителя	В течение учебного года	Руководители ШМО	
3.2.2	Проведение мероприятий с педагогами по внедрению во внеурочной деятельности банка заданий по оценке функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО»	Количество педагогов, вовлеченных в мероприятия	Проведены мероприятия с педагогами по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности,	Руководители ШМО	В течение учебного года	замдиректора по ИИМР	

3.2.3	Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия	Проведены мероприятия с обучающимися	Учителя	В течение учебного года	Замдиректора по ИИМР	
3.2.4	Проведение мероприятий с обучающимися по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции и др.)	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия	Проведены мероприятия с обучающимися	Руководители ШМО	В течение учебного года	Замдиректора по ИИМР	